



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

**FORMATIONS PROFESSIONNELLES AUX METIERS :
D'ÉDUCATEUR – COMPORTEMENTALISTE CANIN, FÉLIN, ÉQUIN – INTERVENANT
EN MÉDIATION**

Années Universitaires 2019 - 2020

1 – OBJECTIFS DES FORMATIONS

2 – PROGRAMME ET PLAN DES ENSEIGNEMENTS

3 - ORGANISATION DES FORMATIONS & EFFECTIFS & DURÉE

4 - MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION DES ACQUIS

5- SYNTHESE DES FORMATIONS PAR BLOC DE COMPETENCES & TARIFICATION

6 - MODALITÉS DE CONTRÔLE

7 - ATTESTATION DE VALIDATION OU DE SUIVI DE FORMATION

8 - CONDITIONS D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS & PRÉ-REQUIS

9 – PROFILS DES FORMATEURS

10 - ENGAGEMENTS QUALITÉ D'HUMANIMALIS

11 – MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

12 - MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION ET DE SATISFACTION



1 – OBJECTIFS DES FORMATIONS

Acquérir les compétences nécessaires à la pratique du métier :

- Consultant en éthologie appliquée à la relation et communication Homme/Animal
spécialisation Comportementaliste Chiens– Chats – Équidés & Éducation canine

Compétences ciblées :

Processus de communication; Techniques d'entretien; Gestion d'appel téléphonique; Éthologie humaine et animale, Psychologie humaine; Émotions et empathie humaine et animale; Concept d'attachement, Biologie ; Génétique ; Zoologie; Le règne animal; Notions d'espèces et mécanismes d'évolution; Origines et évolutions de l'espèce; Classification des espèces; Rôles de chaque espèce dans l'histoire; Relation homme/chien/chat Éthologie; Ontogenèse ; Ethogramme ; Hiérarchie, Sémiologie, Apaisement et agressions, Nordiques et primitifs Cognition animale ; processus d'apprentissages ; Éducation ; Pédagogie ; Représentation-Pensée animale ; Umwelt ; Gestalt; Homéostasie ; Proxémie ; Émotions & affectivité l'animal; Perturbations affectives & émotionnelles ;Conséquences comportementales; Causes des troubles et propositions d'adaptations comportementales; Anthropomorphisme et idées reçues ; Études de cas et simulations d'entretien; Cadre légal du métier, Mise en pratique et applications.

- Intervenant en médiation par l'animal

Compétences ciblées :

Processus de communication; Techniques d'entretien; Gestion d'appel téléphonique; Ethologie humaine et animale, Psychologie humaine; Émotions et empathie humaine et animale; Concept d'attachement, Biologie ; Génétique ; Zoologie; Le règne animal; Notions d'espèces et mécanismes d'évolution; Origines et évolutions de l'espèce; Classification des espèces; Rôles de chaque espèce dans l'histoire; Relation homme/chien/chat Éthologie; Ontogenèse ; Ethogramme ; Hiérarchie, Sémiologie, Apaisement et agressions, Nordiques et primitifs Cognition animale ; processus d'apprentissages ; Éducation ; Pédagogie ; Représentation-Pensée animale ; Umwelt ; Gestalt; Homéostasie ; Proxémie ; Émotions & affectivité l'animal; Perturbations affectives & émotionnelles ;Conséquences comportementales; Causes des troubles et propositions d'adaptations comportementales; Anthropomorphisme et idées reçues ; Études de cas et simulations d'entretien; Cadre légal du métier, Mise en pratique et applications.

Caractéristiques des publics bénéficiaires : enfants, adolescent, personnes âgées ; Processus thérapeutique, Relation d'aide et de soin ; Travail équipe pluridisciplinaire ; Suivis de projets, Gestion comptable, Communication et marketing.

2 – PROGRAMME ET PLAN DES ENSEIGNEMENTS

Les formations Humanimalis sont composées de bloc de compétences «BC ». Chaque Bloc de compétence est composé d'éléments constitutifs « EC ».

Bloc de compétences commun et obligatoire à toutes les formations :

BC 1 : Consultant en éthologie Humaine & Animale

BC1- EC1: Concepts généraux

- Accueil - Présentation – Règlement intérieur & Charte de conduite
- Histoire et actualité du Droit animalier en France et dans le monde
- Concepts de Bien-être & Sentience



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

- Cadre & obligations légales des pratiques
- Installation professionnelle
- Les pédagogies : apprendre à apprendre

BC1- EC2: Disciplines et apports scientifiques

- Pluridisciplinarité de l'éthologie et des métiers visés
- Notions d'espèces et mécanismes d'évolution
- Biologie, zoologie et génétique
- Science de l'éthologie, les grands travaux, buts, outils, modélisation, dans la question animale, sociale, humaine.
- Enjeux affectifs, émotionnels et sociaux de la relation à l'animal
- Concept de motivation
- Contrôles vétérinaires & zoonoses
- Médecines naturelles et physiothérapie
- Psychosomatique animale

BC1- EC3: Cognition animale

- Cognition
- Métacognition
- Gestalt & Humwelt
- Homéostasie & Proxémie
- Théories des apprentissages

BC1- EC 4: Psychologie humaine

- Psychologie humaine et construction du psychisme, de l'affectivité, de l'autonomie
- Concepts de soi et de narcissisme, d'estime de soi
- Mécanisme des défenses influençant et traduisant les modes de pensée et comportements
- Les mécanismes de transfert et de contre transfert dans la relation d'aide
- les concepts d'attachement et l'animal en tant qu'objet transitionnel
- Les émotions et la capacité d'empathie humaines et animales, la question du désir de dominance de l'humain
- Processus de deuil
- Les thérapies applicables dans les métiers de comportementaliste et intervenant en médiation
- Concept et modèles de personnalité
- Communication et PNL
- La communication humaine, verbale et non verbale & l'incidence du lexique sur la relation
- Les techniques d'entretien et la mise en œuvre d'une consultation
- La gestion de conflit en séance, en consultation, entre divers protagonistes

BC1-EC5 : Activité professionnelle

- Gestion comptable
- Marketing et communication
- Aide et conseils à la création d'un site internet

Blocs de compétences optionnels et cumulables selon la formation suivie :

BC 2 : Comportementaliste Canin

BC2-EC1: Enseignements théoriques

- Histoire et domestication des canidés
- Éthologie canine
- Ontogenèse
- Ethogramme & Sémiologie
- Conditions de naissances et mode de vie
- Comportements agonistiques : menaces & agressions



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

- Hiérarchie intra-espèces et préservation de ressources
- Cas particuliers des nordiques & primitifs
- Anthropomorphisme & idées reçues
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale

BC2- EC2: Applications pratiques

- Études de cas
- Simulations de consultations

BC 3 : Comportementaliste Félin

BC3- EC1: Enseignements théoriques

- Histoire des félidés
- Éthologie féline
- Ontogenèse
- Ethogramme & Sémiologie
- Espace vital & lieux de vie & aménagements en réponse aux besoins éthologiques
- Anthropomorphisme & idées reçues
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale

BC3- EC2: Applications pratiques

- Études de cas
- Simulations de consultations

BC 4 : Comportementaliste Équin (Cheval & Âne)

BC4-EC1: Enseignements théoriques

- Histoire et domestication des équidés
- Éthologie du cheval et de l'âne
- Ontogenèse
- Ethogramme
- Espace vital
- Hiérarchie
- Physiologie des équidés
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale

BC4-EC2: Stage de mise en application pratique 34h

- Mises en situation & études de cas
- Consultations de comportementaliste

BC 5 : Éducateur canin

Pré-requis : Suivre ou avoir validé BC2 Comportementaliste canin

BC5-EC1: Enseignements théoriques

- Réglementation, société canine, disciplines d'éducation & sportive
- Structure d'une leçon et d'un programme d'éducation canine
- Anatomie, physiologie, reproduction, effort physiques du chien en éducation ou de travail
- Méthodes d'éducation canine, matériel d'éducation
- Cognition & apprentissages en éducation



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

- Méthodes positives et non coercitives
- L'éducation canine en École du chiot
- Utilisation de la PNL dans l'éducation canine

BC5-EC2: Stage de mise en application pratique 34h

- Accueil et analyse des demandes et besoins
- Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens
- Réalisation de leçons individuelles et collectives
- Préparation et encadrement d'éducation en École du chiot
- Comptes rendu de pratique et de séance

BC 6 : Intervenant en médiation par l'animal

BC6-EC1 : Généralités :

- La médiation animale : Définition et choix des termes
- Objectif généraux de la médiation animale
- Éthologie appliquée au bien-être de l'animal médiateur
- Choix de l'animal médiateur
- Les lieux d'intervention
- Les professionnels & leurs pratiques

BC6-EC2 : Les animaux médiateurs :

Chien médiateur :

- ° contenu total de BC2 : **Comportementaliste Canin (formation totale)**
- +
- ° Choix et Éducation particulière du chien médiateur

Chat médiateur :

- ° contenu de BC3 : comportementaliste félin (hors simulations de consultations)

Cheval & Âne médiateur

- ° contenu de BC4 : comportementaliste équin (hors stage pratique)
- +
- ° Choix et Éducation particulière des équidés médiateurs

Nac :

Poule & Oiseaux

Furet

Lapin, cochon d'inde, chinchilla, hamster

Chèvre

La médiation avec certains insectes ou invertébrés

- ° Ontogenèse
- ° Ethogramme
- ° Choix et éducation
- ° Risques comportementaux

- Pour toutes espèces :

Aménagement du lieu de vie, de transport et du travail respectueux des besoins éthologiques de l'espèce

BC6-EC3 : Caractéristiques générales des perturbations des bénéficiaires

Perturbations des fonctions motrices

Perturbations sensorielles

Perturbations cognitives



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

Perturbations mnésiques
Perturbations des fonctions émotionnelles
Perturbations communicationnelles
Perturbation des comportements sociaux

BC6-EC4 : Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'enfant & l'adolescent

Handicap moteur, mental et polyhandicap de l'enfant
Troubles des apprentissages
Profils sur-efficaces, conséquences affectives et sociales
Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité - TDAH
Trouble oppositionnel
Dépression, troubles anxieux, Toc...
Autisme et troubles envahissant du développement - TED
Enfance en danger : Carences soins & éducatives, violences physiques et psychologiques
Inadaptations sociales & culturelles
Addictions & conduites à risques

BC6-EC5: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'adulte

Handicap moteur, mental et polyhandicap de l'adulte
Troubles psychiatriques
Addictions
Exclusions sociales
Population carcérale

BC6-EC6: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale :

Handicap moteur, mental et polyhandicap de la personne âgée
Déterioration cognitive – Démence – Alzheimer
Dépression, troubles anxieux...
Maladie de Parkinson

BC6-EC7 : Pratique professionnelle : élaboration & suivi de projet

Évaluation des besoins & objectif & moyens
Élaboration du projet (bien-être humain & animal)
Fiche d'évaluation et ré-évaluation (du bénéficiaire & de l'animal)

BC6-EC8 : Stage de mise en application pratique 44h

- Accueil et analyse des demandes et besoins sur différentes structures (ESAT, EHPAD, MAS, MECS, Crèche, foyers de vie, Centre Alzheimer, Centres d'accueil...variable selon chaque stage et non exhaustif)
- Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens
- Choix et préparation de l'animal médiateur
- Réalisation de séances individuelles et de groupe
- Comptes rendu de pratique et de séance

3 - ORGANISATION DES FORMATIONS & EFFECTIFS & DURÉE

Humanimalis dispense deux sessions de formation par an

Effectif maximal de 20 apprenants par BC par session.

Regroupement de cours en classes virtuelles en soirée

Session 1 : Octobre – Mai / Juin Session longue : 1 à 2 regroupement de cours en classe virtuelle /semaine



Organisme de Formation aux métiers animaliers

Comportementaliste Canin ou Félin : du mois d'octobre au mois de mai de l'année suivante
soit 296h réparties sur 7 mois 1/2

Comportementaliste Équin : du mois d'octobre au mois de Mai de l'année suivante
soit 346h réparties sur 7 mois 1/2
Stage au mois de Mai

Éducateur comportementaliste canin : du mois d'octobre au mois de juin de l'année suivante
soit 432h réparties sur 7 mois 1/2
Stage dernière semaine du mois de Mai

Intervenant en médiation par l'animal : du mois d'octobre au mois de juin de l'année suivante
soit 704h réparties sur 8 1/2 mois
Stage au mois de Juin

Session 2 : Janvier – Juin Session intensive : 2 à 3 regroupement de cours en classe virtuelle /semaine

(pas de formation IMA)

Comportementaliste Canin ou Félin : de la troisième semaine de Janvier au mois de mai
soit 296h réparties sur 4 mois 1/2

Comportementaliste Équin : de la troisième semaine de Janvier au mois de mai
soit 346h réparties sur 4 mois 1/2,
Stage au mois de Mai

Éducateur comportementaliste canin : de la troisième semaine de Janvier au mois de mai
soit 432h réparties sur 4 mois 1/2,
Stage dernière semaine du mois de Mai

Le calendrier des dates de regroupement de cours en classes virtuelles peut être communiqué sur demande à l'adresse mail humanimalis.contact@gmail.com

4 - MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION DES ACQUIS

Quatre modes d'évaluation pour l'ensemble des actions de formations.

1- Assiduité

L'assiduité aux visioconférences de cours est contrôlée. Trois absences non justifiées entraînent la suspension de l'action de formation. Après entretien avec l'apprenant et sans motif valable retenu, l'arrêt de la formation pourra être prononcée par le responsable pédagogique après évaluation du dossier de l'étudiant défaillant par une commission de trois enseignants.

Les temps de connexion à la plateforme digitale des apprenants est contrôlée mensuellement.

La présence aux stage est obligatoire. Toute absence entraîne l'arrêt de la formation et aucune attestation de suivi de formation ne sera délivrée.

2- Note finale de participation au visioconférences

Évaluation faite par les responsables pédagogiques, après avis des formateurs. Note sur 20.

3- Évaluations normatives :

Pour chaque élément constitutif EC de chaque BC : QCM d'auto-évaluation en ligne

4- Évaluations sommatives :

Chaque évaluation est notée sur 20.

Une note moyenne de 10/20 sera nécessaire pour valider l'action de formation.

Liste des évaluations sommatives ci-après..

EVALUATIONS SOMMATIVES	Nature de l'examen	Rapport / Mémoire	Stage
BC 1 : Consultant en éthologie Humaine & Animale			3 évaluations
BC1-EC1 : Concepts généraux	QCM 30 questions en temps réel		
BC1-EC2 : Disciplines et apports scientifiques			
BC1-EC3 : Cognition animale	Analyses d'apprentissages		
BC1-EC4 : Psychologie humaine	QCM de 30 questions en temps réel		
BC1-EC 5 : Activité professionnelle			
BC 2 : Comportementaliste Canin			4 évaluations
BC2-EC1: Enseignements théoriques	QCM 30 questions en temps réel	Rapport et compte rendu de 2 consultations	
BC2-EC2: Applications pratiques	Étude de cas + Simulation de consultation		
BC 3 : Comportementaliste Félin			4 évaluations
BC3-EC1: Enseignements théoriques	QCM 30 questions en temps réel	Rapport et compte rendu de 2 consultations	
BC3-EC2: Applications pratiques	Étude de cas + Simulation de consultation		
BC 4 : Comportementaliste Équin (Cheval & Âne)			6 évaluations
BC4-EC1: Enseignements théoriques	QCM 30 questions en temps réel	Rapport et compte rendu de 2 consultations	Oui
BC4-EC2: Stage de mise en application pratique	Étude de cas + Simulation de consultation	Rapport stage & Mémoire d'analyse de pratiques & projet professionnel	
BC 5 : Éducateur canin Pré-requis : Suivre ou avoir validé BC 2 Comportementaliste canin			4 évaluations
BC5-EC1: Enseignements théoriques	QCM 30 questions en temps réel	Rapport stage & Mémoire d'analyse de pratiques & projet professionnel	Oui
BCc5-EC2: Stage de mise en application pratique	Gestion d'une séance d'éducation		
BC 6 : Intervenant en médiation par l'animal			14 évaluations
BC6-EC 6/1 : Généralités :	QCM 30 questions en temps réel	BC2-EC2 (1) BC3-EC2 (1)	
BC6-EC 6/2 : Les animaux médiateurs :	BC2-EC2 (2) BC3-EC2 (2)		

	BC4-EC1 (1)	BC4-EC1 (1)	
BC6-EC3 : Caractéristiques générales des perturbations des bénéficiaires	QCM 80 questions en temps réel		
BC6-EC4 : Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'enfant & l'adolescent			
BC6-EC5: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'adulte			
BC6-EC6: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : La personne âgée			
BC6-EC7 : Pratique professionnelle : élaboration & suivi de projet	Fiche de programme de médiation		
BC6-EC8 : Stage de mise en application pratique	Gestion d'une séance de médiation	Rapport stage & Mémoire d'analyse de pratiques & projet professionnel	Oui

5- SYNTHÈSE DES FORMATIONS PAR BLOC DE COMPÉTENCES & TARIFICATION

Bloc de compétences	Nombre d'heures par bloc de compétences	Tarif par bloc de compétences	Formation & Nombre d'heures globales	Tarif global par formation
OBLIGATOIRE : BC 1 Consultant en éthologie Humaine & Animale				
BC 1	186h	1300€		
+ AU CHOIX :				
BC 2	110h	780€	Comportementaliste Canin - 296h	2080€
BC 3	110h	780€	Comportementaliste Félin - 296h	2080€
BC 4	160h	1600€ Stage inclus	Comportementaliste Équin – 346h	2900€
BC 5	136	1360€ Stage inclus	Éducateur comportementaliste canin – 432h	3440€
BC 6	518	3500€ Stage inclus	Intervenant en médiation par l'animal – 704h (Formation de comportementaliste canin incluse)	4800€

Frais de dossier et d'inscription : 600€ (offerts dans le cadre de financements personnels & paiements échelonnés)

Les formations relatives à BC 2-3-4-5-6 sont cumulables et peuvent être suivies en parallèles.

6 - MODALITÉS DE CONTRÔLE

1 Convocations aux épreuves. Programme des épreuves

Le calendrier des contrôles et dates de remise des travaux, rapports et mémoires sera mentionné dans le planning des enseignements et visioconférences fournis lors de l'inscription définitive et à disposition des apprenants sur la plateforme digitalisée dès le 1^{er} jour de l'action de formation.



Les stagiaires sont convoqués aux épreuves nominativement par courrier adressé par email.

2 Déroulement des épreuves

Pour les évaluations sommatives de type QCM, réalisées en temps réel sur la plateforme digitalisée, les apprenants devront être connecté en visioconférence et webcam en état de fonctionnement. Toute absence de caméra entraînera la note de zéro. Une session de rattrapage pourra être organisée dans les 72h, l'apprenant sera convoqué par email.. Une seule session de rattrapage sera organisée par apprenant sur l'ensemble de l'action de formation.

3- Procédure relative aux résultats

Les apprenants pourront consulter en fin de formation leurs notes.

Dans le cas où un apprenant obtiendra une note inférieure, la responsable pédagogique lui proposera un rendez-vous individuel afin d'examiner les motifs de ce résultat et les moyens de rattrapage.

7 - ATTESTATION DE VALIDATION OU DE SUIVI DE FORMATION

En fin d'action de formation, si l'apprenant a obtenu une note moyenne de 10/20 une attestation de VALIDATION de formation lui sera délivrée.

Si l'apprenant a obtenu une note inférieure à la moyenne, une attestation de SUIVI de formation portant la mention NON validé lui sera délivré.

8 - CONDITIONS D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS & PRÉ-REQUIS

1- Critères de sélection des candidats :

Être âgé de 18 ans et plus.

Il n'y a pas de niveau d'étude ou d'expérience requises.

Les candidats sont sélectionnés selon :

- Leur attention portée à l'humain et à l'animal et aux valeurs de bien-être et de respect
- Leur profil personnel...les savoirs être
- Leurs expériences professionnellesles savoirs faire
- Leurs objectifs et leur projet dans le cadre de ces formations

et surtout leurs MOTIVATIONS qui déterminent la qualité de tout apprentissage!

2 Procédures de candidature et d'inscription

L'inscription des candidats apprenants aux formations Humanimalis se déroule en plusieurs étapes :

Étape n° 1: Envoi par le candidat des documents suivants à l'adresse humanimalis.contact@gmail.com

- lettre de motivation précisant entre autre les expériences et présentation du projet en lien avec la formation.
- fiche de préinscription (téléchargeable sur le site internet).



A réception et après validation par les responsables pédagogiques, nous proposons au candidat, par email deux dates de rendez-vous pour l'entretien individuel en visioconférence.

Étape n°2 : Entretien individuel téléphonique avec l'un des responsable pédagogiques.

Étape n°3 - Sous réserve de validation des étapes 1 & 2 : Transmission de devis, contrat de formation et règlement intérieur.

Un devis et/ou un contrat engageant l'organisme et ont une valeur légale d'acceptation du candidat, aucun document ne sera envoyé si le candidat n'a pas validé les étapes précédentes.

Étape n°4 : Validation et inscription définitive du candidat à réception :

- du devis paraphé & signé
- du contrat de formation paraphé et signé
- du règlement intérieur paraphé et signé,
- de l'accord écrit de l'organisme financeur dans le cadre d'une prise en charge
- du règlement d'acompte de 30 % dans le cadre d'un financement personnel
- Copie recto verso de la carte d'identité.

9 – PROFILS DES FORMATEURS

- Une équipe pédagogique de formateurs et intervenants Humanimalis pluridisciplinaire, qualifiée, d'expérience et de terrain, engagée dans les mêmes valeurs et dans une éthique partagée.

Liste des CV sur demande et présentation des profils des formateurs sur le site internet d'humanimalis :

www.humanimalis.com

- Responsable légale – responsable pédagogique & formatrice :

Docteur Marie-Laure CAILLAVET-DUTIL

Docteur en Psychopathologie & Psychologue clinicienne

Fondatrice d'Humanimalis & Responsable pédagogique

Diplômée en Droit Animalier de la faculté de Limoges/Brives

Éthologiste

Educateur canin & Comportementaliste canin & Félin

Zoothérapeute

Formatrice en psychologie humaine et en éthologie

Ingénieur en formation

Intervenante PECCRAM Programme d'éducation à la connaissance du chien et au risque d'accident par morsure

Chargée d'enseignement en psychologie en Université des sciences et en Université de lettres.

Formatrice en communication, gestion du stress, gestion des risques au travail et prévention de la santé au travail, gestion du deuil.

Psychologue rattachée à l'école des chiens guides d'aveugles de Toulouse.

Psychologue Debriefeur au SAMU

Chargée de recherche au CNRS

Titulaire du certificat de capacité à l'exercice des activités liées aux animaux de compagnie d'espèces domestiques – Chiens & Chat



Organisme de Formation aux métiers animaliers

- Responsable pédagogique adjointe & responsable du service communication et inscription :

Julia RENAUD

Educateur & Comportementaliste canin

Co-Présidente fondatrice de l'association Neiges d'Or

Intervenante en médiation animale

Formatrice aux 1ers Secours Canin

Intervenante Peccram en milieu scolaire (Programme d'éducation à la connaissance du chien et au risque d'accident par morsure)

Fondatrice de Cani-Loisirs Aquitaine

Musher

10 - ENGAGEMENTS QUALITÉ D'HUMANIMALIS

La SAS LAQA, Humanimalis, représentée par Marie-Laure CAILLAVET-DUTIL, enregistrée au RCS de Castres sous le numéro siret 799342795, code APE/NAF 8559A, est engagé dans la réforme nationale de la qualité de la formation professionnelle 2014 – 2020.

La qualité des formations dispensées par Humanimalis est validée par :

- Certification qualité ICPF&PSI reconnue par le CNEFOP – Ingénierie en formation « Éthologie Homme / Animal, Psychologie, Communication & Relation Homme /animal », Juin 2019.
- DATA DOCK, enregistré sous le numéro 7339595
- Pôle emploi : Attestation de conformité du décret qualité de pole emploi.
- Accords et ententes avec divers OPCA comme Fongecif, Agefiph, Vivea, Fifpl
- Déclaration d'activité de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, du travail et de l'emploi (DIRECTTE) sous le numéro 73810117981
- Carif-oref Occitanie sous le numéro 7339595 / SAS LAQA
- Enregistrement auprès de l'Académie de Toulouse en qualité d'Organisme de Formation Ouverte à Distance: E.N.81.02.03.14.

11 – MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Humanimalis - *Formation Ouverte à Distance en Direct Digitalisée Multimodale* - est spécialisée dans l'enseignement ouvert à distance depuis 2013 .

Nous maîtrisons et utilisons des méthodes pédagogiques novatrices mixtes.

Vous suivez la formation par internet de votre domicile et vous ne vous déplacez que pour les stages pratiques.

Humanimalis dispense des formations qui visent :

- L'apprentissage de compétences et de savoirs,
- Leur mise en application sur le terrain,
- Des rapports de proximité,
- Du partage et de l'entraide,



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

- Le soutien à un réseau professionnel,
- La supervision des anciens apprenants,
- Des accès ouverts à la plateforme de cours avec des mises à jour des documents (y compris après votre session de formation)

Plateforme pédagogique digitalisée MOODLE dédiée à l'apprentissage et à la formation numériques pour accéder :

- Aux salles virtuelles pour les cours en direct en visioconférence
- Aux documents de cours
- Aux documents de support (vidéos ou textes)
- Aux évaluations normatives et sommatives

Pédagogies multimodales

C'est une méthode d'enseignement MIXTE pour conserver la motivation et l'implication de l'apprenant :

- L'auto-apprentissage : les apprenants prennent connaissance des cours au préalable.
- Classes virtuelles interactives formateur & apprenants : partages et analyse de situations, échanges, questionnements pour approfondir et ancrer les apprentissages.
- Des regroupements en présentiel lors des stages pratiques, selon la formation choisie.
- Du tutorat pour un accompagnement individualisé.
- Un support technique et informatique pour la navigation sur la plateforme de cours

COMPATIBLE vie professionnelle & familiale

- Organisation personnelle de l'apprenant pour l'étude des cours.
- Regroupements en classe virtuelle en soirée (20h30-22h30).
- Planning des regroupements de classes virtuelles pour les cours en direct transmis au début de l'action de formation
- Dates de stages fixes

Utilisation SIMPLE pour un APPRENTISSAGE OPTIMAL

- Cours et documents de support téléchargeables & imprimables
- Accès aux replay des visio de cours
- Zone d'entraide & coworking
- Groupe FB fermé pour les formateurs, anciens élèves, apprenants en cours de formations
- Matériel nécessaire : ordinateur personnel (webcam + casque + micro+ connexion filaire)
- Navigateurs usuels (chrome, firefox, explorer...)
- Tablette android OFFERTE à l'inscription pour un accès permanent aux cours téléchargeables
- Une grande réactivité d'HumAnimalis, des retours à vos demande sous 48h
- Une facilité de communication par email, téléphone et visioconférences individuelles
- Des liens et contacts directs avec les responsables pédagogiques

Accueil des apprenants en situation de handicap ou situation particulière

Dans une démarche de prise en compte de la vie et ses aléas, HumAnimalis vous accompagne dans toute au long de votre formation.

En situation de handicap ou d'événement particulier (grossesse, maladie, accident de la vie...) nous allons faire de notre mieux pour vous soutenir et vous permettre de mener à bien votre formation.

HumAnimalis est référencé et collabore avec l'Agefiph (Emploi et Aide handicap)

De nombreux aménagements sont possibles dans le déroulé de l'apprentissage et en accord avec les réglementations : temps supplémentaires pour les évaluations, accompagnement individuel, accessibilité des locaux lors des stages, interruptions et rattrapage des cours et visioconférences, report sur une session suivante...

Des plans d'accompagnement personnalisés peuvent donc être mis en place.

Pour cela, signalez nous dès que possible votre besoin et ensemble nous construirons, au mieux, un programme adapté à vos besoins pour vous amener à l'aboutissement de votre parcours de formation.



12 - MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION ET DE SATISFACTION

L'appréciation des stagiaires quant à la qualité de l'action de formation suivie et de la satisfaction se fait par deux voies :

Évaluations formelles :

En T1 (dès la fin de l'action de formation ou la fin de stage)

Bilans de fin de formations écrits et nominatifs

Bilans de fin de stage écrits et nominatifs

En T2 (1mois après la fin de l'action de formation)

Bilan de fin d'action de formation en visioconférence par groupe session.

Évaluation informelles :

Les apprenants ont la possibilité de nous faire part de leurs commentaires et demandes pendant toute l'action de formation, de manière informelle, soit par email ou téléphone soit pendant les visioconférences.

Situation majeure d'insatisfaction :

En situation d'insatisfaction les élèves peuvent également en aviser les responsables pédagogiques qui programment alors un échange en visioconférence pour la résolution de la situation.

Les apprenants ont également la possibilité de faire appel à la responsable pédagogique en situation de conflit avec l'un des autres apprenants ou avec l'un des formateurs.

Pour pallier à tout risque de dérive et de non respect, lors de la première visioconférence en début de chaque formation, est élaborée avec l'ensemble du groupe, Mme Jessica Bonneau - formatrice et médiatrice sociale, et la responsable pédagogique, en sus du règlement intérieur, une charte de bonne conduite.

Nous informons également les apprenants qu'ils peuvent solliciter Mme Bonneau en tant que médiatrice si une situation de conflit se présentait avec la gestion d'HumAnimalis.