

FORMATION PROFESSIONNELLE AU MÉTIER DE

CONSEILLER EN ÉTHOLOGIE APPLIQUÉE À LA COMMUNICATION HOMME/ANIMAL

SPÉCIALISATIONS :

**ÉDUCATEUR – COMPORTEMENTALISTE CANIN
COMPORTEMENTALISTE FÉLIN
COMPORTEMENTALISTE ÉQUIN
INTERVENANT EN MÉDIATION**



Année Scolaire 2020 - 2021



1 – OBJECTIFS DES FORMATIONS

2 – PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

3 - MODALITÉS D'EVALUATION ET DE VALIDATION DES ACQUIS

4 - ACTIVITÉS & COMPÉTENCES & ÉVALUATIONS

5- ORGANISATION DES FORMATIONS & EFFECTIFS & DURÉE

6 - DURÉE DE LA FORMATION SELON LA SPÉCIALISATION & TARIFICATION

7 - MODALITÉS DE CONTRÔLE

8 - ATTESTATION DE VALIDATION OU DE SUIVI DE FORMATION

9 – CONDITIONS D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS & PRÉ-REQUIS

10 - COMPÉTENCES DES FORMATEURS

11 –ENGAGEMENTS QUALITÉ D'HUMANIMALIS

12 - MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

13 - MODALITÉS D'EVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION ET DE SATISFACTION

1 – OBJECTIFS DES FORMATIONS

BC 1 : Tronc commun CEACHA©

Structure professionnelle et mécanismes scientifiques nécessaires à l'exercice du métier de conseiller en éthologie appliqué à la communication Homme / Animal

Au choix & Cumulable

BC 2 : CEACHA© spécialisation Comportementaliste Canin

BC 3 : CEACHA© spécialisation Comportementaliste Félin

BC 4 : CEACHA © spécialisation Comportementaliste Équin

BC 5 : CEACHA© spécialisation Éducateur canin

BC 6 : CEACHA © spécialisation : Intervenant en médiation par l'animal / Zoothérapeute

Acquérir les compétences nécessaires à la pratique du métier :

- Conseiller en éthologie appliquée à la communication Homme/Animal

Spécialisations :

- Comportementaliste Canin BC2
- Comportementaliste Félin BC3
- Comportementaliste Equin BC4
- Educateur canin BC5



Compétences ciblées :

Processus de communication; Techniques d'entretien; Gestion d'appel téléphonique; Éthologie humaine et animale, Psychologie humaine; Émotions et empathie humaine et animale; Concept d'attachement, Biologie ; Génétique ; Zoologie; Le règne animal; Notions d'espèces et mécanismes d'évolution; Origines et évolutions de l'espèce; Classification des espèces; Rôles de chaque espèce dans l'histoire; Relation homme/chien/chat Éthologie; Ontogenèse ; Ethogramme ; Hiérarchie, Sémiologie, Apaisement et agressions, Nordiques et primitifs Cognition animale ; processus d'apprentissages ; Éducation ; Pédagogie ; Représentation-Pensée animale ; Umwelt ; Gestalt; Homéostasie ; Proxémie ; Émotions & affectivité l'animal; Perturbations affectives & émotionnelles ;Conséquences comportementales; Causes des troubles et propositions d'adaptations comportementales; Anthropomorphisme et idées reçues ; Études de cas et simulations d'entretien; Cadre légal du métier, Mise en pratique et applications.

- Intervenant en médiation par l'animal / Zoothérapeute BC6

Compétences ciblées :

Processus de communication; Techniques d'entretien; Gestion d'appel téléphonique; Ethologie humaine et animale, Psychologie humaine; Émotions et empathie humaine et animale; Concept d'attachement, Biologie ; Génétique ; Zoologie; Le règne animal; Notions d'espèces et mécanismes d'évolution; Origines et évolutions de l'espèce canine, féline, équine; Classification des espèces; Rôles de chaque espèce dans l'histoire; Relation homme/animal ; Éthologie; Pour les chiens, chats, chevaux, ânes et Nac : Ontogenèse ; Ethogramme ; Hiérarchie, Sémiologie, Apaisement et agressions, Nordiques et primitifs Cognition animale ; Processus d'Apprentissages ; Éducation ; Pédagogie ; Représentation-Pensée animale ; Umwelt ; Gestalt; Homéostasie ; Proxémie ; Émotions & affectivité l'animal; Perturbations affectives & émotionnelles ;Conséquences comportementales; Causes des troubles et propositions d'adaptations comportementales; Anthropomorphisme et idées reçues ; Études de cas et simulations d'entretien; Cadre légal du métier, Mise en pratique et applications.
Caractéristiques des publics bénéficiaires : enfants, adolescent, personnes âgées ; Processus thérapeutique, Relation d'aide et de soin ; Travail équipe pluridisciplinaire ; Suivis de projets, Gestion comptable, Communication et marketing.

2 – PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

La formations Humanimalis CEACHA© est composée d'un bloc de compétences obligatoire puis de bloc de compétences afférent à chaque spécialisation. Les spécialisations sont modulaires et cumulables our un parcours de formation évolutif.

Chaque Bloc de compétence est composé d'éléments constitutifs « EC ».

Bloc de compétences commun et obligatoire à toutes les formations :

BC 1 : Conseiller en éthologie Humaine & Animale

BC1- EC1: Concepts généraux

- Accueil - Présentation – Règlement intérieur & Charte de conduite



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

- Histoire et actualité du Droit animalier en France et dans le monde
- Concepts de Bien-être & Sentience
- Cadre & obligations légales des pratiques
- Installation professionnelle
- Les pédagogies : apprendre à apprendre

BC1- EC2: Disciplines et apports scientifiques

- Pluridisciplinarité de l'éthologie et des métiers visés
- Notions d'espèces et mécanismes d'évolution
- Biologie, zoologie et génétique
- Science de l'éthologie, les grands travaux, buts, outils, modélisation, dans la question animale, sociale, humaine.
- Enjeux affectifs, émotionnels et sociaux de la relation à l'animal
- Concept de motivation
- Contrôles vétérinaires & zoonoses
- Médecines naturelles et physiothérapie
- Psychosomatique animale

BC1- EC3: Cognition animale

- Cognition
- Métacognition
- Gestalt & Humwelt
- Homéostasie & Proxémie
- Théories des apprentissages

BC1- EC 4: Psychologie humaine

- Psychologie humaine et construction du psychisme, de l'affectivité, de l'autonomie
- Concepts de soi et de narcissisme, d'estime de soi
- Mécanisme des défenses influençant et traduisant les modes de pensée et comportements
- Les mécanismes de transfert et de contre transfert dans la relation d'aide
- les concepts d'attachement et l'animal en tant qu'objet transitionnel
- Les émotions et la capacité d'empathie humaines et animales, la question du désir de dominance de l'humain
- Processus de deuil
- Les thérapies applicables dans les métiers de comportementaliste et intervenant en médiation
- Concept et modèles de personnalité & Ennéagramme
- Communication et PNL
- La communication humaine, verbale et non verbale & l'incidence du lexique sur la relation
- Les techniques d'entretien et la mise en œuvre d'une consultation



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

- La gestion de conflit en séance, en consultation, entre divers protagonistes

BC1-EC5 : Activité professionnelle

- Gestion comptable
- Marketing et communication
- Aide et conseils à la création d'un site internet

Blocs de compétences par spécialisation :

BC 2 : Comportementaliste Canin (100 % distanciel)

BC2-EC1: Enseignements théoriques

- Histoire et domestication des canidés
- Éthologie canine
- Ontogenèse
- Ethogramme & Sémiologie
- Conditions de naissances et mode de vie
- Comportements agonistiques : menaces & agressions
- Hiérarchie intra-espèces et préservation de ressources
- Cas particuliers des nordiques & primitifs
- Anthropomorphisme & idées reçues
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale

BC2- EC2: Applications pratiques

- Études de cas
- Simulations de consultations

BC 3 : Comportementaliste Félin (100 % distanciel)

BC3- EC1: Enseignements théoriques

- Histoire des félidés
- Éthologie féline
- Ontogenèse
- Ethogramme & Sémiologie
- Espace vital & lieux de vie & aménagements en réponse aux besoins éthologiques



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

- Anthropomorphisme & idées reçues
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale

BC3- EC2: Applications pratiques

- Études de cas
- Simulations de consultations

BC 4 : Comportementaliste Équin (Cheval & Âne) (Formation mixte : distanciel & 1 regroupement en présentiel)

BC4-EC1: Enseignements théoriques

- Histoire et domestication des équidés
- Éthologie du cheval et de l'âne
- Ontogenèse
- Ethogramme
- Espace vital
- Hiérarchie
- Physiologie des équidés
- Dentisterie équine et comportement
- Prédicibilité et déterminisme génétiques
- Approches sensibles et intuitives du cheval
- Éducation à la voix et au regard
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale

BC4-EC2: Mise en pratique sur plateau technique (40h)

- Mises en situation & études de cas
- Consultations de comportementaliste

BC 5 : Éducateur canin (Formation mixte : distanciel & 2 regroupements en présentiel)

Pré-requis : Suivre ou avoir validé BC2 Comportementaliste canin

BC5-EC1: Enseignements théoriques

- Réglementation, société centrale canine, disciplines d'éducation & sportive
- Structure d'une leçon et d'un programme d'éducation canine
- Anatomie, physiologie, reproduction, effort physiques du chien en éducation ou de travail



HumAnimalis

Organisme de Formation aux métiers animaliers

- Méthodes d'éducation canine, matériel d'éducation
- Cognition & apprentissages en éducation
- Méthodes positives et non coercitives
- L'éducation canine en École du chiot
- Utilisation de la PNL dans l'éducation canine

BC5-EC2: Mise en pratique sur plateau technique (2X35h)

- Accueil et analyse des demandes et besoins
- Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens
- Réalisation de leçons individuelles et collectives
- Préparation et encadrement d'éducation en École du chiot
- Comptes rendu de pratique et de séance

BC 6 : Intervenant en médiation par l'animal (Formation mixte : distanciel & 1 regroupement en présentiel)

BC6-EC1 : Généralités :

- La médiation animale : Définition et choix des termes
- Objectif généraux de la médiation animale
- Éthologie appliquée au bien-être de l'animal médiateur
- Choix de l'animal médiateur
- Les lieux d'intervention
- Les professionnels & leurs pratiques

BC6-EC2 : Les animaux médiateurs :

Chien médiateur :

- ° contenu total de BC2 : **Comportementaliste Canin (formation totale)**
- +
- ° Choix et Éducation particulière du chien médiateur

Chat médiateur :

- ° contenu de BC3 : comportementaliste félin (hors simulations de consultations)

Cheval & Âne médiateur

- ° contenu de BC4 : comportementaliste équin (hors stage pratique)
- +
- ° Choix et Éducation particulière des équidés médiateurs



Nac :

- Poule & Oiseaux
- Furet
- Lapin, cochon d'inde, chinchilla, hamster
- Chèvre
- La médiation avec certains insectes ou invertébrés
 - ° Ontogenèse
 - ° Ethogramme
 - ° Choix et éducation
 - ° Risques comportementaux

- Pour toutes espèces :

Aménagement du lieu de vie, de transport et du travail respectueux des besoins éthologiques de l'espèce

BC6-EC3 : Caractéristiques générales des perturbations des bénéficiaires

- Perturbations des fonctions motrices
- Perturbations sensorielles
- Perturbations cognitives
- Perturbations mnésiques
- Perturbations des fonctions émotionnelles
- Perturbations communicationnelles
- Perturbation des comportements sociaux

BC6-EC4 : Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'enfant & l'adolescent

- Handicap moteur, mental et polyhandicap de l'enfant
- Troubles des apprentissages
- Profils sur-efficaces, conséquences affectives et sociales
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité - TDAH
- Trouble oppositionnel
- Dépression, troubles anxieux, Toc...
- Autisme et troubles envahissant du développement - TED
- Enfance en danger : Carences soins & éducatives, violences physiques et psychologiques
- Inadaptations sociales & culturelles
- Addictions & conduites à risques

BC6-EC5: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'adulte



Handicap moteur, mental et polyhandicap de l'adulte
Troubles psychiatriques
Addictions
Exclusions sociales
Population carcérale

BC6-EC6: Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale :

Handicap moteur, mental et polyhandicap de la personne âgée
Détérioration cognitive – Démence – Alzheimer
Dépression, troubles anxieux...
Maladie de Parkinson

BC6-EC7 : Pratique professionnelle : élaboration & suivi de projet

Évaluation des besoins & objectif & moyens
Élaboration du projet (bien-être humain & animal)
Fiche d'évaluation et ré-évaluation (du bénéficiaire & de l'animal)

BC6-EC8 : Mise en pratique sur plateau technique (40h)

- Accueil et analyse des demandes et besoins sur différentes structures (ESAT, EHPAD, MAS, MECS, Crèche, foyers de vie, Centre Alzheimer, Centres d'accueil...variable selon chaque stage et non exhaustif)
- Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens
- Choix et préparation de l'animal médiateur
- Réalisation de séances individuelles et de groupe
- Comptes rendu de pratique et de séance

3 - MODALITES D'EVALUATION ET DE VALIDATION DES ACQUIS

Trois modes d'évaluation pour l'ensemble des actions de formations.

1- Assiduité

L'assiduité aux visioconférences de cours est contrôlée. Trois absences non justifiées entraînent la suspension de l'action de formation. Après entretien avec l'apprenant et sans motif valable retenu, l'arrêt de la formation pourra être prononcée par le responsable pédagogique après évaluation du dossier de l'étudiant défaillant par une commission de trois enseignants.

Les temps de connexion à la plateforme digitale des apprenants est contrôlée mensuellement.

La présence aux regroupements en présentiel est obligatoire. Toute absence entraîne l'arrêt de la formation et aucune attestation de suivi de formation ne sera délivrée.



2- Évaluations normatives :

Pour chaque élément constitutif EC de chaque BC : QCM d'auto-évaluation en ligne

3- Évaluations sommatives :

Épreuves QCM de chaque BC

+

Études de cas ou mise en situations

Chaque évaluation est notée sur 20.

Une note moyenne de 10/20 sera nécessaire pour valider l'action de formation.

4- ACTIVITÉS & COMPÉTENCES & ÉVALUATIONS

ACTIVITÉS & COMPÉTENCES	MODALITÉS D'ÉVALUATION
<i>Tronc commun obligatoire</i> CEACHA© Bloc de compétences 1 : Structure professionnelle et mécanismes scientifiques nécessaires à l'exercice du métier du conseiller	
BC1A1-Créer, Promouvoir, Gérer une structure professionnelle de conseiller en éthologie appliquée insérée dans son environnement socio-économique .	Épreuve QCM corrigé automatiquement dès la fin de l'épreuve et communiqué à l'apprenant sur son espace personnel.
BC1A2-Mobiliser les outils et les mécanismes scientifiques de la zoologie, nécessaires à l'exercice du métier de conseiller	Épreuve QCM corrigé automatiquement dès la fin de l'épreuve et communiqué à l'apprenant sur son espace personnel.
BC1A3-Mobiliser les mécanismes scientifiques en psychologie nécessaire à l'exercice du métier de conseiller	Épreuve QCM corrigé automatiquement dès la fin de l'épreuve et communiqué à l'apprenant sur son espace personnel.

Bloc de compétences 2 : CEACHA© Spécialisation de COMPORTEMENTALISTE CANIN	
BC2A1-Mobiliser des connaissances cynotechniques et cynophiles dans une perspective de conseil.	Épreuve QCM corrigé automatiquement dès la fin de l'épreuve et communiqué à l'apprenant sur son espace personnel.
BC2A2-Mobiliser des connaissances cynotechniques et cynophiles dans une perspective de d'analyse et de conseil en situation de perturbations comportementales et de dégradation de la relation homme / animal	Étude de cas corrigée par le jury Synthèse et présentation de la situation, analyse et pertinence des hypothèses présentées, pertinence des propositions d'adaptation, de la qualité de l'écrit.
Bloc de compétences 3 CEACHA© Spécialisation de COMPORTEMENTALISTE FÉLIN	
BC3A1-Mobiliser des connaissances félinotechniques et félinophiles dans une perspective de conseil.	Épreuve QCM corrigé automatiquement dès la fin de l'épreuve et communiqué à l'apprenant sur son espace personnel.
BC3A2-Mobiliser des connaissances félinotechniques et félinophiles dans une perspective de d'analyse et de conseil en situation de perturbations comportementales et de dégradation de la relation homme / animal	Étude de cas corrigée par le jury Synthèse et présentation de la situation, analyse et pertinence des hypothèses présentées, pertinence des propositions d'adaptation, de la qualité de l'écrit.
Bloc de compétences 4 CEACHA© Spécialisation de COMPORTEMENTALISTE ÉQUIN	
BC4A1-Mobiliser des connaissances hippotechniques et hippophiles dans une perspective de conseil.	Épreuve QCM corrigé automatiquement dès la fin de l'épreuve et communiqué à l'apprenant sur son espace personnel.

<p>BC4A2-Mobiliser des connaissances hippotechniques et hippophiles dans une perspective de conseil en prévention ou réhabilitation de perturbations comportementales et de dégradation de la relation homme / cheval - équidés</p>	<p>Mise en situation sur plateau technique</p> <p>Posture professionnelle. Qualité de la communication et pédagogie, qualité de l'analyse du discours du propriétaire, finesse d'observation et d'analyse du comportement de l'animal, pertinence des hypothèses présentées, pertinence des propositions d'adaptation.</p>
<p>Bloc de compétences 5 CEACHA© Spécialisation ÉDUCATEUR CANIN</p>	
<p>BC5A1 Mobiliser des connaissances sur les caractéristiques, les besoins et outils d'une entreprise d'éducation canine</p>	<p>Épreuve QCM corrigé automatiquement dès la fin de l'épreuve et communiqué à l'apprenant sur son espace personnel.</p>
<p>BC5A2 Mobiliser des connaissances cynotechniques et cynophiles dans la conduite de processus d'éducation canine du chiot et du chien adulte.</p>	<p>Mise en situation de séance d'éducation canine sur plateau technique</p> <p>Posture professionnelle. Qualité de la communication et pédagogie, qualité de l'analyse de la demande du propriétaire et de la faisabilité au vu du profil de l'animal, finesse d'observation, pédagogie, outils et méthodes d'éducation proposés, pertinence du programme d'éducation, sécurisation de la séance.</p> <p>Mise en situation de séance d'école du chiot sur plateau technique</p> <p>Posture professionnelle. Qualité de la communication et pédagogie, qualité de l'analyse de la demande du propriétaire et de la faisabilité au vu du profil de l'animal, finesse d'observation, pédagogie, pertinence du choix de la constitution du groupe chiot, outils et méthodes d'éducation proposés, activités de socialisations proposées, pertinence du programme d'éducation, sécurisation de la séance.</p>

Bloc de compétences 6 CEACHA© Spécialisation INTERVENANT EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL	
BC6A1 Identifier les pratiques, champs d'intervention, objectifs, moyens et mises en application de la médiation par l'animal	Épreuve QCM corrigé automatiquement dès la fin de l'épreuve et communiqué à l'apprenant sur son espace personnel.
BC6A2 Mobiliser des connaissances en zoologie et éthologie animale pour assurer la responsabilité et le bien-être d'animaux médiateurs	Mise en situation de séance de médiation par l'animal sur plateau technique ou structure partenaire
BC6A3 Mobiliser des connaissances sur les caractéristiques majeures des différents types de publics bénéficiaires de médiation pour s'insérer dans un champ de pratiques et d'équipes professionnelles pluridisciplinaires.	Posture professionnelle. Qualité de la communication et pédagogie, capacités empathique, qualité de l'analyse du besoin du bénéficiaire et des préconisations de l'équipe pluridisciplinaire, choix de l'animal adéquat pour la séance, pertinence des choix et construction du contenu, qualité des supports utilisés, finesse d'observation, pédagogie, gestion humaine de la séance, respect du bien-être de l'animal, sécurisation de la séance, capacité de ré-orientation des choix et moyens si besoin, synthèse de la séance pour le bénéficiaire, pour l'animal, analyse de sa pratique.

5 - ORGANISATION DES FORMATIONS & EFFECTIFS & DURÉE

Humanimalis dispense deux sessions de formation par an.

Effectif maximal de 20 apprenants par spécialisation.

Regroupement de cours en classes virtuelles interactives en direct en soirée.

Session 1 : Octobre – Juin Session longue : 2 regroupements en moyenne de cours en classe virtuelle /semaine

Session 2 : Janvier – Juin Session intensive : 3 regroupements en moyenne de cours en classe virtuelle /semaine



Attention, pas de BC6 Intervenant en médiation par l'animal pour la session 2 intensive.

Le calendrier des dates de regroupement de cours en classes virtuelles peut être communiqué sur demande à l'adresse mail contact@humanimalis.com

6- DURÉE DE LA FORMATION SELON LA SPÉCIALISATION & TARIFICATION

Bloc de compétences	Nombre d'heures par bloc de compétences	Tarif par bloc de compétences	Spécialisations	Nombre d'heures totales	Tarif global par spécialisation
OBLIGATOIRE : BC 1 Conseiller en éthologie Humaine & Animale					
BC 1	220h	1570€			
+ AU CHOIX :					
BC 2	160H	9280€	Comportementaliste Canin	380H	2498€
BC 3	160H	928€	Comportementaliste Félin	380H	2498€
BC 4	160H	928€ (1 regroupement)*	Comportementaliste Équin	380H	2498€
BC 5	220H	1885€ (2 regroupements)*	Éducateur canin (Pré-requis BC2)	440H	3455€
BC 6	556H	3230€ (1 regroupement)*	Intervenant en médiation par l'animal (Formation de comportementaliste canin incluse)	776H	4800€

* Regroupements :

Pour BC4 et BC6 région PACA. Pour BC5 département de la Gironde. Transport, hébergement et repas à la charge du stagiaire.

Pour BC4 et BC6, animaux non autorisés.

Pour BC5, la présence du chien du stagiaire est conseillée, possibilité d'hébergement acceptant les chiens et de réservation de box en pension canine journée ou H24 sur place.

Financement personnel :

Frais de jury, de dossier et d'inscription : 600€ OFFERTS pour la session Octobre-Juin

Modalité de paiement : 30 % d'acompte pour valider l'inscription puis paiements échelonnées tout au long de l'action de formations

Paiements par chèques exclusivement. Seules des dérogations de paiement par virement pour les élèves à l'étranger ou dans les Dom/Tom seront acceptés.



Prise en charges partielles ou totales par un organisme

Frais de jury, de dossier et d'inscription : 600€

Modalités de paiement selon les modalités de l'organisme payeur.

7 - MODALITÉS DE CONTRÔLE

1 Convocations aux épreuves. Programme des épreuves

Les stagiaires sont convoqués aux épreuves par courrier adressé par email au moins 30 jours avant l'examen.

Les dates des épreuves de mise en situation lors des regroupements est précisé en début de formation dans le planning des enseignements et visioconférences fournis lors de l'inscription définitive et à disposition des apprenants sur la plateforme digitalisée 5 jours avant le début de l'action de formation.

2 Déroulement des épreuves

Pour les évaluations sommatives de type QCM, réalisées en temps réel sur la plateforme digitalisée, les apprenants devront être connecté en visioconférence et webcam en état de fonctionnement impérativement. Toute absence de caméra entraînera la note de zéro. Une session de rattrapage pourra être organisée dans les 72h, l'apprenant sera convoqué par email. Une seule session de rattrapage sera organisée par apprenant sur l'ensemble de l'action de formation sur présentation d'un justificatif de cas de force majeure.

3- Procédure relative aux résultats

Les résultats des QCM sont consultables dès la fin de l'épreuve sur la plateforme numérique. Les résultats des études de cas ou mises en situation sont communiquées sous 4 semaines.

Les apprenants seront informés de l'ensemble de leurs résultats et de la validation de leur formation par courrier adressé par email 4 semaines après la fin de toutes les épreuves.

8 - ATTESTATION DE VALIDATION OU DE SUIVI DE FORMATION

En fin d'action de formation, si l'apprenant a obtenu une note moyenne de 10/20 une attestation de VALIDATION de formation lui sera délivrée.

Si l'apprenant a obtenu une note inférieure à la moyenne, une attestation de SUIVI de formation portant la mention NON validé lui sera délivré.

9 - CONDITIONS D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS & PRÉ-REQUIS

1- Critères de sélection des candidats :

Être âgé de 18 ans et plus et avoir une maîtrise suffisante de l'outil informatique.

Posséder un ordinateur personnel (les visioconférences ne peuvent pas être suivies sur téléphone ou tablettes) équipé webcam, casque avec micro et connexion internet efficiente.



Des test de connexion et matériel peuvent être effectués avant l'inscription. Le stagiaire est seul responsable de sa connexion internet. Il n'y a pas de niveau d'étude ou d'expérience requises.

Les candidats sont sélectionnés selon :

- Leur attention portée à l'humain et à l'animal et aux valeurs de bien-être et de respect
- Leur profil personnel...les savoirs être
- Leurs expériences professionnellesles savoirs faire
- Leurs objectifs et leur projet dans le cadre de ces formations

et surtout leurs MOTIVATIONS qui déterminent la qualité de tout apprentissage!

2 Procédures de candidature et d'inscription

L'inscription des candidats apprenants aux formations Humanimalis se déroule en plusieurs étapes :

Étape n° 1 : Envoi par le candidat de la fiche de pré-inscription via le site internet incluant : CV + lettre de motivation précisant entre autre les expériences et présentation du projet en lien avec la formation. A réception et après validation par les responsables pédagogiques, nous proposons au candidat, par email deux dates de rendez-vous pour l'entretien individuel téléphonique.

Étape n°2 : Entretien individuel téléphonique avec l'un des responsable pédagogiques.

Étape n°3 : Étude de la candidature en commission par les responsables pédagogique et dirigeant Humanimalis ; tous les 1^{er} et 3^{ème} lundi de chaque mois.

Étape n°4 - Décision de la commission et si candidat admis transmission de devis, contrat de formation et règlement intérieur et ce même document.

Un devis et/ou un contrat engageant l'organisme et ont une valeur légale d'acceptation du candidat, aucun document ne sera envoyé si le candidat n'a pas validé les étapes précédentes.

Étape n°5 : Validation et inscription définitive du candidat à réception :

- du devis paraphé & signé
- du contrat de formation paraphé et signé



- du règlement intérieur paraphé et signé,
- de la notification de prise de connaissance du descriptif des formations Humanimalis signé.
- de l'accord écrit de l'organisme financeur dans le cadre d'une prise en charge
- du règlement d'acompte de 30 % et de la totalité des chèques mensuels dans le cadre d'un financement personnel
- copie recto verso de la carte d'identité.

10- PROFILS DES FORMATEURS

- Une équipe pédagogique de formateurs et intervenants Humanimalis pluridisciplinaire, qualifiée, d'expérience et de terrain, engagée dans les mêmes valeurs et dans une éthique partagée et assurant une veille métier, scientifique et réglementaire partagée. Liste des CV sur demande et présentation des profils des formateurs sur le site internet d'Humanimalis : www.humanimalis.com

- Responsable légale – responsable pédagogique & formatrice : Docteur Marie-Laure CAILLAVET-DUTIL

Docteur en Psychopathologie & Psychologue clinicienne
Fondatrice d'Humanimalis & Responsable pédagogique
Diplômée en Droit Animalier de la faculté de Limoges/Brives
Éthologue
Educateur canin & Comportementaliste canin & Félin
Zoothérapeute
Formatrice en psychologie humaine et en éthologie
Ingénieur en formation
Intervenante PECCRAM Programme d'éducation à la connaissance du chien et au risque d'accident par morsure
Chargée d'enseignement en psychologie en Université des sciences et en Université de lettres.
Formatrice en communication, gestion du stress, gestion des risques au travail et prévention de la santé au travail, gestion du deuil
Psychologue rattachée à l'école des chiens guides d'aveugles de Toulouse.
Psychologue Debriefeur au SAMU
Chargée de recherche au CNRS
Titulaire du certificat de capacité à l'exercice des activités liées aux animaux de compagnie d'espèces domestiques – Chiens & Chat

- Responsable pédagogique adjointe & responsable du service communication et inscription : Julia RENAUD

Educateur & Comportementaliste canin
Co-Présidente fondatrice de l'association Neiges d'Or
Intervenante en médiation animale
Formatrice aux 1ers Secours Canin
Intervenante Peccram en milieu scolaire (Programme d'éducation à la connaissance du chien et au risque d'accident par morsure)



Fondatrice de Cani-Loisirs Aquitaine

11 - ENGAGEMENTS QUALITÉ D'HUMANIMALIS

La SAS LAQA, Humanimalis, représentée par Marie-Laure CAILLAVET-DUTIL, enregistrée au RCS de Castres sous le numéro siret 799342795, code APE/NAF 8559A, est engagé dans la réforme nationale de la qualité de la formation professionnelle 2014 – 2020.

La qualité des formations dispensées par Humanimalis est validée par :

- Certification qualité QUALIOPI, accrédité COFRAC, Février 2020 sous le numéro B00033
- Certification qualité ICPF&PSI reconnue par le CNEFOP – Ingénierie en formation « Éthologie Homme / Animal, Psychologie, Communication & Relation Homme /animal » , Juin 2019.
- DATA DOCK, enregistré sous le numéro 7339595
- Pôle emploi : Attestation de conformité du décret qualité de pole emploi
- Déclaration d'activité de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, du travail et de l'emploi (DIRECTTE) sous le numéro 73810117981
- Carif-oref Occitanie sous le numéro 7339595 / SAS LAQA
- Enregistrement auprès de l'Académie de Toulouse en qualité d'Organisme de Formation Ouverte à Distance: E.N.81.02.03.14.
- Accueil des candidats en situation de handicap en partenariat avec Cap-emploi et l'Agefiph
- Résultats et taux d'insertion à l'emploi sur demande à tout organisme public ou à tout candidat ayant été passé l'étape de l'admissibilité.

12 – MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Humanimalis - *Formation Ouverte à Distance Mixte* est spécialisée dans l'enseignement ouvert à distance depuis 2013 . Nous maîtrisons et utilisons des méthodes pédagogiques novatrices mixtes.

Vous suivez la formation par internet de votre domicile et vous ne vous déplacez que pour les mises en application de BC4, BC4 et BC6. Humanimalis dispense des formations qui visent :

- L'apprentissage de compétences et de savoirs,
- Leur mise en application sur le terrain,
- Des rapports de proximité,



- Du partage et de l'entraide,
- Le soutien à un réseau professionnel,
- La supervision des anciens apprenants,
- Des accès ouverts à la plateforme de cours avec des mises à jour des documents (y compris après votre session de formation)

Plateforme pédagogique digitalisée MOODLE dédiée à l'apprentissage et à la formation numériques pour accéder :

- Aux salles virtuelles pour les cours en direct en visioconférence
- Aux documents de cours
- Aux documents de support (vidéos ou textes)
- Aux évaluations normatives et sommatives

Pédagogies multimodales C'est une méthode d'enseignement MIXTE pour conserver la motivation et l'implication de l'apprenant :

- L'auto-apprentissage : les apprenants prennent connaissance des cours au préalable.
- Classes virtuelles interactives formateur & apprenants : partages et analyse de situations, échanges, questionnements pour approfondir et ancrer les apprentissages.
- Des regroupements en présentiel lors des stages pratiques, selon la formation choisie.
- Du tutorat pour un accompagnement individualisé.
- Un support technique et informatique pour la navigation sur la plateforme de cours

COMPATIBLE vie professionnelle & familiale

- Organisation personnelle de l'apprenant pour l'étude des cours.
- Regroupements en classe virtuelle en soirée (20h30-22h30).
- Planning des regroupements de classes virtuelles pour les cours en direct transmis au début de l'action de formation
- Dates de regroupements en présentiel fixes

Utilisation SIMPLE pour un APPRENTISSAGE OPTIMAL

- Cours et documents de support téléchargeables & imprimables
- Accès aux replay des visio de cours
- Zone d'entraide & coworking
- Groupe FB fermé pour les formateurs, anciens élèves, apprenants en cours de formations
- Matériel nécessaire : ordinateur personnel (webcam + casque + micro+ connexion filaire)
- Navigateurs usuels (chrome, firefox, explorer...)
- Une grande réactivité d'HumAnimalis, des retours à vos demande sous 48h
- Une facilité de communication par email, téléphone et visioconférences individuelles
- Des liens et contacts directs avec les responsables pédagogiques

Accueil des apprenants en situation de handicap ou situation particulière de force majeure



Dans une démarche de prise en compte de la vie et ses aléas, Humanimalis vous accompagne dans toute au long de votre formation.

En situation de handicap ou d'événement particulier (grossesse, maladie, accident de la vie...) nous allons faire de notre mieux pour vous soutenir et vous permettre de mener à bien votre formation. Humanimalis est référencé et collabore avec l'Agefiph (Cap Emploi et Aide handicap)

De nombreux aménagements sont possibles dans le déroulé de l'apprentissage et en accord avec les réglementations : temps supplémentaires pour les évaluations, accompagnement individuel, accessibilité des locaux lors des regroupements en présentiel, interruptions et rattrapage des cours et visioconférences, report sur une session suivante...

Des plans d'accompagnement personnalisés peuvent donc être mis en place.

Pour cela, signalez nous dès que possible votre besoin et ensemble nous construirons, au mieux, un programme adapté à vos besoins pour vous amener à l'aboutissement de votre parcours de formation.

13 - MODALITÉS D'EVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION ET DE SATISFACTION

L'appréciation des stagiaires quant à la qualité de l'action de formation suivie et de la satisfaction se fait par deux voies :

Évaluations formelles : Bilans de fin de formations écrits et nominatifs dès la fin de l'action de formation + Bilans de fin de mises en application sur plateau techniques écrits et nominatifs

Évaluation informelles : Les apprenants ont la possibilité de nous faire part de leurs commentaires et demandes pendant toute l'action de formation, de manière informelle, soit par email ou téléphone soit pendant les visioconférences.

Situation majeure d'insatisfaction : En situation d'insatisfaction les élèves peuvent également en aviser les responsables pédagogiques qui programment alors un échange en visioconférence pour la résolution de la situation.

Les apprenants ont également la possibilité de faire appel à la responsable pédagogique en situation de conflit avec l'un des autres apprenants ou avec l'un des formateurs.

Pour pallier à tout risque de dérive et de non respect, lors de la première visioconférence en début de chaque formation, est élaborée avec l'ensemble du groupe, Mme Jessica Bonneau - formatrice et médiatrice sociale, et la responsable pédagogique, en sus du règlement intérieur, une charte de bonne conduite.

Nous informons également les apprenants qu'ils peuvent solliciter Mme Bonneau en tant que médiatrice si une situation de conflit se présentait avec la gestion d'Humanimalis.