

FORMATION PROFESSIONNELLE AU MÉTIER DE :

- CONSEILLER EN ÉTHOLOGIE APPLIQUÉE À LA COMMUNICATION HOMME/ANIMAL

Options :

6 COMPORTEMENTALISTE CANIN - COMPORTEMENTALISTE FÉLIN - COMPORTEMENTALISTE ÉQUIN

- ACCOMPAGNATEUR EN ÉDUCATION ET COMPORTEMENT CANIN

- PRATICIEN EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL

Options :

Animaux de compagnie (chien, chat, Nac)

Équidés (cheval, âne, chèvre)

&

ATTESTATION DE CONNAISSANCE DES ANIMAUX DE COMPAGNIE D'ESPÈCES DOMESTIQUES

PROGRAMMES - Année Universitaire 2024-2025

1 – OBJECTIFS DES FORMATIONS

2 – PROGRAMME DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

3 - MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE VALIDATION DES ACQUIS

4 - ACTIVITÉS & COMPÉTENCES & ÉVALUATIONS

5- ORGANISATION DES FORMATIONS & EFFECTIFS & DATES DE SESSION

6 - DESCRIPTIF DE LA FORMATION DE CONSEILLER EN ÉTHOLOGIE APPLIQUÉE ET DES OPTIONS

7 – MODES DE FINANCEMENT

8 - MODALITÉS DE CONTRÔLE ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

9 - ATTESTATION DE VALIDATION OU DE SUIVI DE FORMATION

10 – PUBLICS & CONDITIONS D'INSCRIPTION & PRÉ-REQUIS & PROCÉDURE D'INSCRIPTION

11 - COMPÉTENCES DES FORMATEURS

12 –ENGAGEMENTS QUALITÉ D'HUMANIMALIS

13 - MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES & SUIVI D'EXÉCUTION

14 - MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION ET DE SATISFACTION



1 – OBJECTIFS DES FORMATIONS

Tronc commun obligatoire CEACHA®

Structure professionnelle et mécanismes scientifiques nécessaires à l'exercice du métier de conseiller en éthologie appliqué à la communication Homme / Animal :

- Gestion d'entreprise
- Éthologie animale
- Psychologie Humaine

Au choix & Cumulables :

CEACHA - CC : Comportementaliste Canin

CEACHA - CF : Comportementaliste Félin

CEACHA - CE : Comportementaliste Équin

AECC : Accompagnateur en Education et Comportement canin

PMA : Praticien en médiation par l'animal / Zoothérapeute

Option 1 Médiation par les Animaux de compagnie : Chien (CC inclus) + Chat + Nac

Option 2 Médiation par les Équidés : Cheval & âne (CE inclus) + Chèvres

ACACED Chien – Chat – Autres espèces

Par arrêté du 26/07/2023 (JORF n°0178 du 3 août 2023) portant publication de la liste des organismes de formation habilités par le Ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire à mettre en œuvre l'action de formation professionnelle continue pour les personnes exerçant des activités liées aux animaux de compagnie d'espèces domestiques, HumAnimalis est habilité à dispenser la formation et l'examen pour l'obtention de l'attestation de connaissances pour les catégories « chien », « chat » et « animaux autres que chien et chat » (également appelés Nouveaux Animaux de Compagnie, ou NAC), en présentiel et à distance du 01/09/2023 au 31/08/2028.
Formation ACACED enregistrée au répertoire spécifique sous le numéro 5650.

En distanciel ou en elearning

2 – PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Le contenu des formations HumAnimalis est fondé sur des bases et disciplines scientifiques reconnues et validées. La notion de respect de l'animal – et de l'humain – est un fil conducteur.

La formations HumAnimalis CEACHA® est composée d'un bloc de compétences obligatoire puis de compétences afférentes à chaque option. Les options sont modulaires et cumulables pour un parcours de formation évolutif.

Programme des enseignements du tronc commun et obligatoire à toutes les formations BC1:

BC1-A; Gestion d'entreprise

- Cadre & obligations légales des pratiques
- Droit animalier
- Installation professionnelle
- Gestion comptable
- Marketing et communication
- Aide et conseils à la création d'un site internet

BC1-B : Éthologie animale

- Pluridisciplinarité de l'éthologie et des métiers visés
- Notions d'espèces et mécanismes d'évolution

SAS LAQA - 205 Route de Toulouse 81370 Saint-Sulpice – Siret 799342795 – Activité de formation enregistrée sous le n° 73810117981, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

- Biologie, zoologie et génétique
- Science de l'éthologie
- Neurosciences et comportement
- Concept de conscience
- Cognition et Métacognition
- Gestalt & Humwelt
- Homéostasie & Proxémie
- Théories des apprentissages
- Enjeux affectifs, émotionnels et sociaux
- Concept de motivation
- Contrôles vétérinaires & zoonoses
- Médecines naturelles et physiothérapie
- Psychosomatique animale
- Concepts de Bien-être & Sentience
- Neurosciences appliquées au métier de comportementaliste

BC1-C : Psychologie humaine

- Psychologie humaine moderne et construction du psychisme, de l'affectivité, de l'autonomie
- Concepts de soi et de narcissisme, d'estime de soi
- Mécanisme des défenses influençant et traduisant les modes de pensée et comportements
- Les mécanismes de transfert et de contre transfert dans la relation d'aide
- les concepts d'attachement et l'animal en tant qu'objet transitionnel
- Les émotions et la capacité d'empathie humaines et animales, la question du désir de dominance de l'humain
- Processus de deuil
- Les thérapies applicables dans les métiers de comportementaliste et intervenant en médiation
- Les pédagogies : apprendre à apprendre
- Communication
- La communication humaine, verbale et non verbale & l'incidence du lexique sur la relation
- Les techniques d'entretien et la mise en œuvre d'une consultation

Programme des enseignements par option :

BC2- CC : Comportementaliste Canin (100 % distanciel)

Enseignements théoriques

- Histoire et domestication des canidés
- Éthologie canine
- Ontogenèse
- Ethogramme & Sémiologie
- Conditions de naissances et mode de vie
- Comportements agonistiques, chiens RCH© réactifs congénères humains : menaces & agressions
- Hiérarchie intra-espèces et préservation de ressources
- Agressions et morsures
- Anthropomorphisme & idées reçues
- Enrichissement du milieu
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale
- Introduction au médical training

Applications pratiques

- Études de cas
- Simulations de consultations

BC3- CF : Comportementaliste Félin (100 % distanciel)

Enseignements théoriques

- Histoire des félidés
- Éthologie féline
- Ontogenèse
- Ethogramme & Sémiologie
- Espace vital & lieux de vie & aménagements en réponse aux besoins éthologiques
- Anthropomorphisme & idées reçues
- Notions d'élevage félin
- Enrichissement du milieu
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale
- introduction au médical training

Applications pratiques

- Études de cas
- Simulations de consultations

BC4- CE : Comportementaliste Équin (Cheval & Âne) (Formation mixte : distanciel & 1 regroupement en présentiel)

Enseignements théoriques

- Histoire et domestication des équidés
- Éthologie du cheval et de l'âne
- Ontogenèse
- Ethogramme
- Espace vital
- Hiérarchie
- Physiologie des équidés
- Dentisterie équine et comportement
- Prédicibilité et déterminisme génétiques
- Approches sensibles et intuitives du cheval
- Origine de l'équidé et éducation
- Aménagement de lieux de vie
- Éducation à la voix et au regard
- Introduction à l'éducation LIMA
- Bit fitting et saddle fitting
- Notions de clicker training
- Le massage équin
- Perturbations comportementales
- Propositions d'adaptation de ré-éducation émotionnelle et comportementale
- Enrichissement du milieu

Mise en pratique sur plateau technique (44h)

- Mises en situation & études de cas
- Consultations comportementales

BC5- AECC : Accompagnateur en Éducation et comportement canin (Formation mixte : distanciel & 1 regroupement en présentiel)

Pré-requis : Suivre ou avoir validé CC Comportementaliste canin

Enseignements théoriques

- Réglementation, société canine, disciplines d'éducation & sportive
- Structure d'une leçon et d'un programme d'éducation canine
- Anatomie, physiologie, reproduction, effort physiques du chien en éducation ou de travail
- Méthodes d'éducation canine, matériel d'éducation
- Cognition & apprentissages en éducation
- Méthodes positives et non coercitives
- La socialisation et éducation du chiot
- L'adoption du chien (élevage et refuge)
- Environnement et cohabitation (congénères, autres espèces enfants)

Mise en pratique sur plateau technique (64h)

- Accueil et analyse des demandes et besoins
- Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens
- Réalisation de leçons individuelles et collectives
- Préparation et encadrement d'éducation en École du chiot
- Comptes rendu de pratique et de séance

Possibilité de stage pratiques spécifiques réservés aux apprenants Humanimalis à l'issue de la formation.

BC6- PMA : Praticien en médiation par l'animal (Formation mixte : distanciel & 1 ou 2 regroupement en présentiel selon les options choisies)

Possibilité en option d'un stage d'immersion et découverte du métier de 2 jours sur notre plateau technique avant inscription.

Tronc commun obligatoire :

MA - La médiation animale : Généralités & Applications pratiques

- La médiation animale : Définition et choix des termes
- Objectif généraux de la médiation animale
- Éthologie appliquée au bien-être de l'animal médiateur
- Choix de l'animal médiateur
- Les lieux d'intervention

- Les professionnels & leurs pratiques
- Élaboration & suivi de projet
- Évaluation des besoins & objectif & moyens
- Élaboration du projet (bien-être humain & animal)
- Fiche d'évaluation et ré-évaluation (du bénéficiaire & de l'animal)

PU – Les publics bénéficiaires de la médiation animale

Caractéristiques générales des perturbations des bénéficiaires

- Perturbations des fonctions motrices
- Perturbations sensorielles
- Perturbations cognitives
- Perturbations mnésiques
- Perturbations des fonctions émotionnelles
- Perturbations communicationnelles
- Perturbation des comportements sociaux

Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'enfant & l'adolescent

- Handicap moteur, mental et polyhandicap de l'enfant
- Troubles des apprentissages
- Profils sur-efficents, conséquences affectives et sociales
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité - TDAH
- Trouble oppositionnel
- Dépression, troubles anxieux, Toc...
- Autisme et troubles envahissant du développement - TED
- Enfance en danger : Carences soins & éducatives, violences physiques et psychologiques
 - Inadaptations sociales & culturelles
 - Addictions & conduites à risques

Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : L'adulte

- Handicap moteur, mental et poly-handicap de l'adulte
- Troubles psychiatriques
- Addictions



Exclusions sociales
Population carcérale

Spécificités des publics bénéficiaires et pratiques de la médiation animale : La personne âgée

Handicap moteur, mental et poly-handicap de la personne âgée
Déterioration cognitive – Démence – Alzheimer
Dépression, troubles anxieux...
Maladie de Parkinson

Options au choix : Médiation par les animaux de compagnie OU Médiation par les équidés (possibilité de suivre les deux options sur deux années consécutives)

Option 1 : M ACie: La médiation par les animaux de compagnie

-Chien médiateur :

- ° contenu total de CC: Comportementaliste Canin (formation totale en vue de garantir le bien-être du chien de médiation)
- +
- ° Choix et Éducation particulière du chien médiateur

-Chat médiateur : contenu de CF: comportementaliste félin (hors études de cas et simulations de consultations)

-Nac :

- Poule & Oiseaux
- Furet
- Lapin, cochon d'inde, chinchilla, hamster
 - ° Ontogenèse
 - ° Répertoire comportemental
 - ° Choix et éducation
 - ° Risques comportementaux

-Pour toutes espèces : Aménagement du lieu de vie, de transport et du travail respectueux des besoins éthologiques de l'espèce

- Mise en pratique sur plateau technique (40h)

- ° Accueil, analyse des demandes et besoins sur différentes structures (ESAT, EHPAD, MAS, MECS, Crèche, foyers de vie, Centre Alzheimer, Centres d'accueil...variable selon chaque stage et non exhaustif)
- ° Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens

- Choix et préparation de l'animal médiateur
- Réalisation de séances individuelles et de groupe
- Comptes rendu de pratique et de séance

Option 2 : M EQ: La médiation par les équidés

-Cheval & Âne médiateur

- contenu total de CE : Comportementaliste Équin (formation totale en vue de garantir le bien-être du cheval de médiation, 120h en distanciel + 40h en présentiel)
- +
- Choix et Éducation particulière des équidés médiateurs

-Chèvre

- Ontogenèse
- Répertoire comportemental
- Choix et éducation
- Risques comportementaux

-Pour toutes espèces : Aménagement du lieu de vie, de transport et du travail respectueux des besoins éthologiques de l'espèce

-Mise en pratique sur plateau technique (40h)

- Accueil, analyse des demandes et besoins des particuliers ou structures (ESAT, MAS, MECS, Crèche, foyers de vie, Centre Alzheimer, Centres d'accueil....variable selon chaque stage et non exhaustif)
- Proposition de séance et programmation, définition des objectifs et des moyens
- Choix et préparation de l'animal médiateur
- Réalisation de séances individuelles et de groupe
- Comptes rendu de pratique et de séance

Possibilité en option d'un stage de pratique de deux à quatre semaines en tant qu'intervenant en médiation bénévole sur notre plateau technique dans les 6 mois suivant la validation de la formation.

3 - MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE VALIDATION DES ACQUIS

1- Assiduité et participation

- L'assiduité aux visioconférences de cours est contrôlée. Plus de trois absences non justifiées entraînent la possibilité de suspension de l'action de formation. Après entretien avec l'apprenant et sans motif valable retenu, l'arrêt de la formation pourra être prononcée par le responsable pédagogique après évaluation du dossier de l'apprenant défaillant par une commission de deux enseignants et aucune attestation de suivi de formation ne sera délivrée.

- Une note de participation de chaque apprenant

2- Évaluations normatives :

Pour module d'enseignement : QCM d'auto-évaluation en ligne

3- Évaluations sommatives¹ :

Modes possibles d'évaluation :

Épreuves QCM

Mise en situation vidéo

Études de cas

Simulation de consultation ou mise en situations sur plateau technique

Participation pendant les visioconférences

Chaque évaluation est notée sur 20. Une note inférieure à 6/20 sera considérée comme éliminatoire. Une note moyenne de 12/20 sera nécessaire pour valider l'action de formation.

¹Susceptibles d'adaptation pendant le cycle de formation.

4- ACTIVITÉS & COMPÉTENCES & ÉVALUATIONS

COMPÉTENCES	MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p style="text-align: center;">Tronc commun obligatoire CEACHA© Structure professionnelle et mécanismes scientifiques nécessaires à l'exercice du métier du conseiller</p> <p style="text-align: center;">Le comportementaliste est un spécialiste du comportement animal, de la relation et de la communication humaine/animal domestique. Il a un rôle de prévention et de promotion de la qualité relationnelle entre l'homme et l'animal. Il intervient lorsque la relation entre l'animal de compagnie et son propriétaire, la famille ou la société n'est plus adaptée. « Adaptée » signifiant que les interactions animal / humain ont des conséquences négatives sur la qualité du lien, la sécurité et le bien-être de tous. Il doit donc puiser dans des compétences en éthologie, biologie et psychologie humaines et animales pour être en capacité d'observer, analyser les comportements, enjeux et motivations et proposer des adaptations ou des réadaptations conformes aux besoins éthologiques de l'animal et aux possibilités de ses humains.</p>	
<p>BC1- Mobiliser et exprimer des compétences en éthologie, biologie, sur les théories des apprentissages, en cognition et en psychologie humaine.</p>	<p>BC1 Général : Épreuve QCM corrigé automatiquement dès la fin de l'épreuve et communiqué à l'apprenant sur son espace personnel.</p> <p>BC1 Psychologie humaine : Épreuve de mise en situation par analyse de vidéo corrigée par deux psychologues clinicienne formatrice, résultat communiqués sous 4 semaines.</p>
<p style="text-align: center;">Bloc de compétences 2 CEACHA© Option de COMPORTEMENTALISTE CANIN</p>	
<p>CC-Mobiliser et exprimer des compétences cynotechniques et cynophiles dans une perspective de d'analyse et de conseil en situation de perturbations comportementales et de dégradation de la relation homme / animal</p>	<p>Étude de cas et analyse de consultation comportementale corrigées par le jury</p> <p>Synthèse et présentation de la situation, analyse et pertinence des hypothèses présentées, pertinence des propositions d'adaptation, de la qualité de l'écrit.</p>

<p>Bloc de compétences 3 CEACHA© Option de COMPORTEMENTALISTE FÉLIN</p>	
<p>CF-Mobiliser et exprimer des compétences félinotechniques et félinophiles dans une perspective de d'analyse et de conseil en situation de perturbations comportementales et de dégradation de la relation homme / animal</p>	<p>Étude de cas et analyse de consultation comportementale corrigées par le jury</p> <p>Synthèse et présentation de la situation, analyse et pertinence des hypothèses présentées, pertinence des propositions d'adaptation, de la qualité de l'écrit.</p>
<p>Bloc de compétences 4 CEACHA© Option de COMPORTEMENTALISTE ÉQUIN</p>	
<p>CE-Mobiliser et exprimer des compétences hippotechniques et hippophiles dans une perspective de conseil en prévention ou réhabilitation de perturbations comportementales et de dégradation de la relation homme / cheval - équidés</p>	<p>Mise en situation sur plateau technique</p> <p>Posture professionnelle. Qualité de la communication et pédagogie, qualité de l'analyse du discours du propriétaire, finesse d'observation et d'analyse du comportement de l'animal, pertinence des hypothèses présentées, pertinence des propositions d'adaptation.</p>
<p>Bloc de compétences 5 CEACHA© Spécialisation ÉDUCATEUR CANIN</p>	
<p>ECC Mobiliser et exprimer des compétences cynotechniques et cynophiles dans la conduite de processus d'éducation canine du chiot et du chien adulte.</p>	<p>Mise en situation de séance d'éducation canine sur plateau technique.</p> <p>Posture professionnelle. Qualité de la communication et pédagogie, qualité de l'analyse de la demande du propriétaire et de la faisabilité au vu du profil de</p>

	<p>l'animal, finesse d'observation, pédagogie, outils et méthodes d'éducation proposés, pertinence du programme d'éducation, sécurisation de la séance.</p> <p>Mise en situation de séance d'école du chiot sur plateau technique.</p> <p>Posture professionnelle. Qualité de la communication et pédagogie, qualité de l'analyse de la demande du propriétaire et de la faisabilité au vu du profil de l'animal, finesse d'observation, pédagogie, pertinence du choix de la constitution du groupe chiot, outils et méthodes d'éducation proposés, activités de socialisations proposées, pertinence du programme d'éducation, sécurisation de la séance.</p>
<p style="text-align: center;">Bloc de compétences 6 CEACHA© Spécialisation INTERVENANT EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL</p> <p>La médiation par l'animal s'articule dans une relation triangulaire entre l'intervenant, l'animal et le bénéficiaire. La relation à l'animal est un facilitateur. Son mode relationnel à l'autre est simple, l'animal permet à tous d'entrer en relation par le biais de nombreux et divers canaux de communication. Les interventions sont prodiguées par un professionnel formé et ayant les compétences et les capacités d'analyse et de construction de programmes en lien avec les spécificités psychiques, mentales, physiques et sociales du bénéficiaire.</p> <p>Pour favoriser des apprentissages et comportements en vue d'améliorer et maintenir les potentiels du bénéficiaire, l'intervenant collabore avec un animal soigneusement choisi et éduqué car il a acquis les compétences nécessaires en éthologie pour assurer le bien-être de l'animal.</p>	
<p>IMA1 Mobiliser et exprimer des compétences en zoologie et éthologie animale pour assurer la responsabilité et le bien-être d'animaux médiateurs</p>	<p>Mise en situation de séance de médiation par l'animal sur plateau technique ou structure partenaire.</p>
<p>IMA2 Mobiliser et exprimer des compétences sur les caractéristiques majeures des différents types de publics bénéficiaires de médiation pour s'insérer dans un champ de pratiques et d'équipes professionnelles pluridisciplinaires.</p>	<p>Posture professionnelle. Qualité de la communication et pédagogie, capacités empathique, qualité de l'analyse du besoin du bénéficiaire et des préconisations de l'équipe pluridisciplinaire, choix de l'animal, pertinence des choix et construction du contenu, qualité des supports utilisés, finesse d'observation, pédagogie, gestion humaine de la séance, respect du bien-être de l'animal, sécurisation de la séance, capacité de ré-orientation des choix et moyens si besoin, synthèse de la séance pour le bénéficiaire, pour l'animal, analyse de sa pratique.</p>

5 - ORGANISATION DES FORMATIONS & EFFECTIFS & DATES DE SESSIONS

Session 1 : 02 Octobre 2024 – 26 Juin 2025 Session longue : 2 regroupements en moyenne de cours en classe virtuelle /semaine

Dépôt des fiches de pré-inscription à partir du 05 Février 2024

Ouverture des candidatures et début des commission d'admission : 20 Février 2024

Clôture des inscription (sous réserve de places disponibles) : 15 septembre 2024

Session 2 : 06 Janvier 2025 – 26 Juin 2025 Session intensive : 3 regroupements en moyenne de cours en classe virtuelle /semaine Attention, pas de BC6 Intervenant en médiation par l'animal pour la session 2 intensive.

Dépôt des fiches de pré-inscription à partir du 1^{er} avril 2024

Ouverture des candidatures et début des commission d'admission : 15 Avril 2024

Clôture des inscriptions (sous réserve de places disponibles) : 01^{er} décembre 2024

Le calendrier des dates de regroupement de cours en classes virtuelles peut être communiqué, uniquement pour les candidats ayant été admis.

Regroupement de cours en classes virtuelles interactives en direct en soirée (20h30-22h30- dépassement d'horaire possible selon la participation des apprenants) - du lundi au samedi, avec possibilité de masterclass additionnelles le samedi.²

Effectif maximal de 20 apprenants par spécialisation. La direction se réserve le droit de réduire le volume des apprenants par spécialisation pour garantir un accompagnement de qualité.

² Susceptibles d'adaptation pendant le cycle de formation sur les horaires et jours de formation.

6- DESCRIPTIF DE LA FORMATION DE CONSEILLER EN ÉTHOLOGIE APPLIQUÉE ET DES SPÉCIALISATIONS - Durées & Coûts

TRONC COMMUN OBLIGATOIRE BC1

N° Bloc	Titre	Mode	H/bloc		Taux Horaire	Total €
BC1-A	Gestion entreprise	Distanciel	20h	220h	7€/h	1540€
BC1-B	Éthologie animale		140h			
BC1-C	Psychologie Humaine		60h			

AU CHOIX & CUMULABLES & MODULAIRES: LES OPTIONS

OPTIONS DE COMPORTEMENTALISTE

N° Bloc	Titre	Mode	H/bloc		Taux Horaire	Prix pour le bloc	Total Heures BC1+ Spécialisation	Prix BC1 + Spécialisation
BC2	Comportementaliste Canin CC	Distanciel	160		6€/h	960€	380h	2500€
BC3	Comportementaliste Félin CF	Distanciel	160		6€/h	960€	380h	2500€
BC4		Distanciel	120h	160h	6€/h	960€	380h	2500€

	Comportementaliste Équin CE	Présentiel	40h					
OPTION D'ACCOMPAGNATEUR EN ÉDUCATION ET COMPORTEMENT CANIN (PRÉ-REQUIS : SUIVRE OU AVOIR SUIVI BC2-CC)								
N° Bloc	Titre	Mode	H/bloc		Taux Horaire	Prix pour le bloc	Total Heures BC1+ BC2+ Spécialisation BC5	Prix BC1+BC2+ Spécialisation BC5
BC5	Accompagnateur en Éducation et comportement Canin	Distanciel	100h	164h	6€/h	984€	544h	3484€
		Présentiel*	64h					

OPTION DE PRATICIEN EN MÉDIATION PAR L'ANIMAL							
N° Bloc	Titre	Mode	H/bloc		Taux Horaire	Total Heures par option	Prix pour le bloc MA+PU
BC6	IMA						
Obligatoire	Médiation (MA)	Distanciel	86		6€/h	256h	1536€
	Publics (PU)		170				

N° Bloc	Titre	Mode	H/bloc		Taux Horaire	Prix pour le bloc	Total Heures par option	Prix BC1 + Spécialisation
Option 1	Animaux de compagnie	Distanciel	Chien (CC)	160h	6€/h	960€	260h	1880€
			Chat	70h	6€/h	420€		

	(ACie)						
		Nac	30h	6€/h	180€		
	Présentiel	IMA -A Cie 40h	8€/h	320€	40h		
	Nombre total d'heures IMA + ACie					556h	
Nombre total d'heures BC1 + IMA + ACie					776h		
Prix total BC1+ IMA + ACie					4956€		

N° Bloc	Titre	Mode	H/bloc		Taux Horaire	Prix pour le bloc	Total Heures par option	Prix BC1 + Spécialisation
Option 2	Équidés (EQ)	Distanciel	Cheval Âne (CE)	120h	6€/h	720€	160h	1340€
		Présentiel	CE	40h	6€/h	240€		
		Distanciel	Chèvres	10h	6€/h	60€	10h	
		Présentiel	IMA-EQ	40h	8€/h	320€	40h	
Nombres total d'heures IMA Equidés					466h			
Nombre total d'heures BC1+IMA +Equidés					686h			
Prix total BC1 + IMA + Équidés					4416€			

* Regroupements EN PRÉSENTIEL: Lieux variables selon les sessions et soumis à répartition des apprenants par l'organisme – Animaux des apprenants non autorisés – Transport et hébergement à la charge de l'apprenant.

7 – MODES DE FINANCEMENT

Financement personnel :

Modalité de paiement : 30 % d'acompte pour valider l'inscription puis paiements échelonnées tout au long de l'action de formations

Paiements par virement exclusivement.

Prise en charges partielles ou totales par un organisme

Modalités de paiement selon les modalités de l'organisme payeur.

Prise en charges possibles : Pôle emploi et l'Agefiph peuvent prendre en charge des formations dans le cadre de l'AIF mais le candidat doit répondre aux critères de pôle emploi et leur présenter un projet construit et réaliste. Aucun devis ne sera saisi sur Kairos tant que le candidat n'est pas admis et n'a pas un accord de principe d'accompagnement du projet par son conseiller pôle emploi.

Les formations ne sont pas à ce jour enregistrées ni au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) ni au répertoire spécifique (RS), aussi le compte personnel de formation CPF ne peut pas être utilisé.

8 - MODALITÉS DE CONTRÔLE ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

1 Convocations aux épreuves. Programme des épreuves

Les stagiaires sont convoqués aux épreuves par courrier adressé par email au moins 8 jours avant l'examen. Les épreuves peuvent se dérouler du lundi au dimanche inclus et les modalités adaptées aux besoins et objectifs pédagogiques.

Les dates des regroupements pendant lesquels ont lieu les épreuves de mise en situation en présentiel sont précisés en début de formation, dans le planning des enseignements et visioconférences. Ce dernier est fourni au moment de l'inscription de l'apprenant sur la plateforme digitalisée, 3 jours avant le début de l'action de formation.

2- Déroulement des épreuves

Pour les évaluations sommatives de type QCM ou mise en situation par vidéo ou mise en situation par analyse d'étude de cas, réalisées en temps réel sur la plateforme digitalisée, les apprenants devront être connecté en visioconférence et webcam en état de fonctionnement impérativement.

Toute absence de caméra entraînera la note de zéro. Une session de rattrapage pourra être organisée pour les absences en cas de force majeure justifiée, l'apprenant sera convoqué par email. Une seule session de rattrapage sera organisée par apprenant sur l'ensemble de l'action de formation sur présentation d'un justificatif d'absence de cas de force majeure. Des aménagements de tiers temps peuvent être mis en place pour les personnes en situation de handicap.

Pour les évaluations pratiques, les apprenants sont évalués sur des études de cas et sur des mises en situation, selon la spécialisation choisie en classe virtuelle ou sur plateau technique.

3- Procédure relative aux résultats

Les résultats des QCM sont consultables dès la fin de l'épreuve sur la plateforme numérique. Les résultats des études de cas ou mises en situation sont communiquées sous 4 semaines sous forme de note et aucune correction type ou individuelle n'est prévue sauf pour les apprenants ayant obtenu une note inférieure à 7/20.

Les apprenants seront informés de l'ensemble de leurs résultats et de la validation de leur formation par courrier adressé par email, 4 semaines après la fin de toutes les épreuves.

4- Validation des résultats

L'apprenant valide la formation suivie par le contrôle continu, présence aux classes en visioconférences, et par une note moyenne de 12/20 sur l'ensemble des évaluations.

9 - ATTESTATION DE VALIDATION OU DE SUIVI DE FORMATION

En fin d'action de formation, si l'apprenant a obtenu une note moyenne de 12/20 une ATTESTATION de VALIDATION de formation lui sera délivrée par e-mail.

Si l'apprenant a obtenu une note inférieure à la moyenne, une ATTESTATION de SUIVI de formation portant la mention NON validé lui sera délivré par e-mail.

10 – PUBLICS & CONDITIONS D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS & PRÉ-REQUIS & PROCÉDURE D'INSCRIPTION

1- Public :

- Adultes en formation initiale
- Adultes en reconversion professionnelle
- Professionnel du secteur animalier

2- Critères de sélection des candidats :

Être âgé de 18 ans et plus et avoir une maîtrise suffisante de l’outil informatique et de la langue française orale et écrite.

Avoir une vision claire et réelle du métier. Un stage préalable auprès d’un professionnel est un plus.

Sociabilité, qualité relationnelle, sens de l’empathie, être communicant et pédagogue

Qualités organisationnelle et rigueur de travail, esprit de synthèse

Il n’y a pas de niveau d’étude ou d’expérience requises.

Les candidats sont sélectionnés selon :

- Leur attention portée à l’humain et à l’animal et aux valeurs de bien-être et de respect
- Leur profil personnel : les savoirs être
- Leurs expériences professionnelles : les savoirs faire
- Leurs objectifs et leur projet professionnel dans le cadre de ces formations et surtout leurs MOTIVATIONS qui déterminent la qualité de tout apprentissage!

3- Pré-requis :

- Maîtrise de la langue française orale et écrite
 - Capacités communicationnelles orales et écrites
 - Maîtrise de l’outil informatique – internet et réseaux sociaux
 - Pour les spécialisations en lien avec les chevaux, un niveau galop 3 est nécessaire. Le candidat peut être amené à fournir des vidéos de pratique à pied pour évaluation de son niveau.
 - Matériel : Être en possession d’un ordinateur de bureau ou portable de moins de 4 ans avec au moins 4Gb de mémoire vive et un processeur de 2+ Ghz ou un Chromebook avec au moins 4Gb de mémoire vive et un processeur de 1.5+ Ghz. Une connexion internet de qualité avec une bande passante d’au moins 1.0 Mbits/seconde en upload et 2 Mbits/seconde en download.
Navigateurs : Google Chrome, Mozilla FireFox or Microsoft Edge. Casque avec micro intégré.
- Des test de connexion et matériel peuvent être effectués avant l’inscription. Le stagiaire est seul responsable de sa connexion internet.

4 - Procédure de candidature et d’inscription

L’inscription des candidats apprenants aux formations Humanimalis se déroule en plusieurs étapes :

Étape n° 1 : Envoi par le candidat de la fiche de pré-inscription via le site internet incluant : CV + lettre de motivation précisant entre autre les expériences et présentation du projet en lien avec la formation. A réception et après une première validation par les responsables pédagogiques, nous adressons au candidat, par email, un dossier de positionnement. Les personnes en situation de handicap bénéficient également d'un rendez-vous téléphonique pour l'évaluation et la prise en compte des besoins d'aménagement.

Étape n°2 : Transmission du dossier de positionnement (informatique, langue, connaissance du métier, connaissances de l'animal, motivations et projet personnel) pour évaluer la maturité du projet, sa faisabilité et la motivation du candidat.

Étape n°3 : Étude de la candidature en commission par les responsables pédagogique et dirigeant Humanimalis.

Étape n°4 - Décision de la commission et si candidat admis transmission de devis, contrat de formation, règlement intérieur et plan individuel de formation et ce même document.

Un devis et/ou un contrat engageant l'organisme et ont une valeur légale d'acceptation du candidat, aucun document ni devis ne sera envoyé si le candidat n'a pas validé les étapes précédentes.

Étape n°5 : Validation et inscription définitive du candidat à réception :

- du devis paraphé & signé
- du contrat de formation paraphé et signé validant la prise de connaissance des CGV
- du plan individuel de formation incluant la notification de prise de connaissance du descriptif de programme des formations et qualités des formateurs Humanimalis
- du règlement intérieur paraphé et signé,
- de l'accord écrit de l'organisme financeur dans le cadre d'une prise en charge
- du règlement d'acompte de 30 % dans le cadre d'un financement personnel

11– PROFILS DES FORMATEURS - RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE – SUPPORT TECHNIQUE

Une équipe pédagogique de formateurs et intervenants Humanimalis pluridisciplinaire, qualifiée, d'expérience et de terrain, engagée dans les mêmes valeurs et dans une éthique partagée et assurant une veille métier, scientifique et réglementaire partagée. Liste des CV sur demande et présentation des profils des formateurs sur le site internet d'Humanimalis : www.humanimalis.com

Responsable légale & Pédagogique & Formatrice : Docteur Marie-Laure CAILLAVET-DUTIL

Docteur en Psychopathologie & Psychologue clinicienne
Fondatrice d'Humanimalis & Responsable pédagogique
Formateur professionnel d'adultes
Ingénieur en formation

Diplômée en Droit Animalier de la faculté de Limoges/Brives Éthologue
Éducateur canin & Comportementaliste canin & Félin Zoothérapeute
Formatrice en psychologie humaine et en éthologie

Intervenante PECCRAM (Programme d'éducation à la connaissance du chien et au risque d'accident par morsure)

Ancienne chargée d'enseignement en psychologie en Université des sciences et en Université de lettres. Formatrice en communication, gestion du stress, gestion des risques au travail et prévention de la santé au travail, gestion du deuil

Ancienne Psychologue rattachée à l'école des chiens guides d'aveugles de Toulouse.

Ancienne Psychologue Debriefeur au SAMU

Anciennement Chargée de recherche au CNRS

Titulaire du certificat de capacité à l'exercice des activités liées aux animaux de compagnie d'espèces domestiques – Chiens & Chat

Support technique : Jérémie GRAPPIN

Informaticien & Comportementaliste canin

12 - ENGAGEMENTS QUALITÉ D'HUMANIMALIS

La SAS LAQA, Humanimalis, représentée par Marie-Laure CAILLAVET-DUTIL, est enregistrée au RCS de Castres sous le numéro siret 799342795, code APE/NAF 8559A. La qualité de l'organisme de formation Humanimalis est validée par :

- Déclaration d'activité de la Direction régionale des entreprises, de la concurrence, du travail et de l'emploi (DIRECTE) sous le numéro 73810117981. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.
- Certification qualité Qualiopi délivrée en février 2020 sous le numéro B00033 au titre de la catégorie d'action suivante : Actions de formations
- Certification qualité ICPF&PSI reconnue par le CNEFOP – Ingénierie en formation « Éthologie Homme / Animal, Psychologie, Communication & Relation Homme /animal » , Juin 2019.
- DATA DOCK, enregistré sous le numéro 7339595
- Pôle emploi : Attestation de conformité du décret qualité de pôle emploi
- Carif-oref Occitanie sous le numéro 7339595 / SAS LAQA
- Enregistrement auprès de l'Académie de Toulouse en qualité d'Organisme de Formation Ouverte à Distance: E.N.81.02.03.14.
- Accueil des candidats en situation de handicap en partenariat avec Cap-emploi et l'Agefiph
- Résultats et taux d'insertion à l'emploi sur demande à tout organisme public ou à tout candidat ayant été passé l'étape de l'admissibilité.

13 – MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES & ENCADREMENT & SUIVI D'EXÉCUTION

1- Moyens Pédagogiques et techniques

Humanimalis - Formation Ouverte à Distance Mixte est spécialisée dans l'enseignement ouvert à distance depuis 2013 . Nous maîtrisons et utilisons des méthodes pédagogiques novatrices mixtes. Vous suivez la formation par internet de votre domicile et vous ne vous déplacez que pour les mises en application de BC6, BC7 et BC8. Humanimalis dispense des formations qui visent :

- L'apprentissage de compétences et de savoirs,

SAS LAQA - 205 Route de Toulouse 81370 Saint-Sulpice – Siret 799342795 – Activité de formation enregistrée sous le n° 73810117981, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

- Leur mise en application sur le terrain,
- Des rapports de proximité, de partage et de l'entraide,
- Le soutien à un réseau professionnel,
- La supervision des anciens apprenants,
- Des accès ouverts à la plateforme de cours avec des mises à jour des documents (y compris après votre session de formation)

Plateforme pédagogique digitalisée MOODLE dédiée à l'apprentissage et à la formation numériques pour accéder :

- Aux salles virtuelles pour les cours en direct en visioconférence
- Aux documents de cours
- Aux documents de support (vidéos ou textes)
- Aux évaluations normatives et sommatives

Pédagogies multimodales C'est une méthode d'enseignement MIXTE pour conserver la motivation et l'implication de l'apprenant :

- Pédagogie inversée: les apprenants prennent connaissance des cours en amont des cours en visioconférence.
- Classes virtuelles interactives formateur & apprenants : partages et analyse de situations, échanges, questionnements pour approfondir et ancrer les apprentissages. - Des regroupements en présentiel lors des stages pratiques, selon la formation choisie.
- Du tutorat par des anciens apprenants en activité professionnelle pour un accompagnement individualisé.
- Un support technique et informatique pour la navigation sur la plateforme de cours
- Des groupes Facebook pour les apprenants et les tuteurs par spécialisation dédiés à l'entraide et à la formation

COMPATIBLE vie professionnelle & familiale

- Organisation personnelle de l'apprenant pour l'étude des cours.
- Regroupements en classe virtuelle en soirée (20h30-22h30).
- Planning des regroupements de classes virtuelles pour les cours en direct transmis au début de l'action de formation - Dates de regroupements en présentiel fixes

Utilisation SIMPLE pour un APPRENTISSAGE OPTIMAL

- Cours et documents de support téléchargeables & imprimables
- Accès aux replay des visio de cours dans le cas d'absences justifiées
- Zone d'entraide & coworking, salles virtuelles des élèves
- Matériel nécessaire : ordinateur personnel (webcam + casque + micro+ connexion filaire)
- Navigateurs usuels (chrome, firefox, explorer...)
- Une grande réactivité d'HumAnimalis, des retours à vos demande sous 48h

- Une facilité de communication par email, téléphone et visioconférences individuelles - Des liens et contacts directs avec les responsables pédagogiques

Accueil des apprenants en situation de handicap ou situation particulière de force majeure

Dans une démarche de prise en compte de la vie et ses aléas, Humanimalis vous accompagne dans toute au long de votre formation. En situation de handicap ou d'événement particulier (grossesse, maladie, accident de la vie...) nous allons faire de notre mieux pour vous soutenir et vous permettre de mener à bien votre formation. Humanimalis est référencé et collabore avec l'Agefiph (Cap Emploi et Aide handicap). De nombreux aménagements sont possibles dans le déroulé de l'apprentissage et en accord avec les réglementations : temps supplémentaires pour les évaluations, accompagnement individuel, accessibilité des locaux lors des regroupements en présentiel, interruptions et rattrapage des cours et visioconférences, report sur une session suivante selon l'appréciation de la situation par la direction.

Pour cela, signalez nous dès votre candidature votre situation puis vos besoins et ensemble nous construirons, au mieux, un programme adapté à vos besoins pour vous amener à l'aboutissement de votre parcours de formation.

2- Encadrement et suivi d'exécution

L'encadrement et l'accompagnement des apprenants est réalisé par la responsable pédagogique, Marie-Laure Caillavet-Dutil, Docteur en psychopathologie, ingénieure en formation et formatrice professionnelle d'adultes et par Jérémy Grappin. Les contacts s'effectuent par email à l'adresse formations@humanimalis.com et par téléphone, contact direct communiqué à l'entrée en formation.

Les apprenants peuvent également contacter directement l'un des six tuteurs ; anciens apprenants en activité professionnelle.

Le suivi d'exécution de la formation est assuré par la vérification des présences aux visioconférences de cours et aux temps de formation en présentiel, les temps de connexion à la plateforme de cours, les taux de participation individuels, les évaluations et rendu des travaux.

14 - MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ACTION DE FORMATION ET DE SATISFACTION

L'appréciation des stagiaires quant à la qualité de l'action de formation suivie et de la satisfaction se fait par deux voies :

- Évaluations formelles : Bilans de fin de formations écrits et nominatifs dès la fin de l'action de formation + Bilans de fin de mises en application sur plateau techniques écrits et nominatifs
- Évaluation informelles : Les apprenants ont la possibilité de nous faire part de leurs commentaires et demandes pendant toute l'action de formation, de manière informelle, soit par email ou téléphone soit pendant les visioconférences. Un suivi de satisfaction est effectué par les tuteurs et un bilan intermédiaire prévu pour la session longue.



Situation majeure d'insatisfaction : En situation d'insatisfaction les élèves peuvent également en aviser les responsables pédagogiques qui programment alors un échange en visioconférence pour la résolution de la situation. Les apprenants ont également la possibilité de faire appel à la responsable pédagogique en situation de conflit avec l'un des autres apprenants ou avec l'un des formateurs. Ils peuvent également saisir le médiateur de la consommation dont les coordonnées sont dans les CGV. L'application du règlement intérieur signé par les apprenants sera stricte.

15 - CONTACT

Vous pouvez utiliser le formulaire de contact du site internet pour toute demande www.humanimalis.com ou directement à l'adresse : contact@humanimalis.com